



الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام) ومنهجه الإصلاحى لنظم العلوم العسكرية الإسلامية

أ.م.د. محمد خضير عباس الجيلاوي - كلية الشيخ الطوسي الجامعية

مختصر البحث

كان جل اهتمام الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام) يكمن في بناء النظم العسكرية والقوات المسلحة وإصلاحها. وقد أوجد من النظم العسكرية وفنون الحرب وسلمها من الفنون ما لم يسبقها أحد. وإن الرؤية العسكرية التي بناها في خلافته كانت ذات آليات متطورة تبعاً لمنهج الإسلامي وتصوراته ولما يمتلك من خبرة عسكرية جعلته مؤهلاً لأن يكون صاحب منهج متميز في إدارة شؤون الدولة عسكرياً. وتنطوي السياسة الحربية للإمام على دروس كبيرة وعَبِر، وهي جديرة بالاهتمام.

الكلمات المفتاحية: الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، المنهج الإصلاحى، النظم العسكرية، العلوم الإسلامية



المقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين. يبدأ الفكر الإداري في الإسلام بالتركيز على النظم والنظام، فأكبر مصداق للنظم هو تنظيم شؤون الدولة وأمور المجتمع. ففكرة النظم لم تكن وليدة الساعة أو الحاجة فقد امترجت هذه الفكرة بكلمات الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام) وبعقله قبل أن تأتيه الخلافة وفي هذا المجال أولى الإمام (عليه السلام) اهتماماً كبيراً لنظم الأمور وتنظيم الشؤون العسكرية للدولة.

وقد تطرق كثير من الباحثين إلى سيرة الإمام على (عليه السلام) وبينوا صفاته النبيلة من شجاعة، وأقدام، وبلاهة، وعلم، وزهد، وتقوى، وكرم وفضائل خصها به الله سبحانه وتعالى عن باقي البشر غير أنَّ الباحثين أغفلوا كثيراً من صفاته وموهبه ومؤهلاته في القيادة العسكرية في ساحة المعركة، وكيفية ممارسة القيادة والسيطرة على القوات التي هي يامره، وكذلك تصرفه مع أعدائه عند الظرف بهم، وقد تجد في كل كتاب أو بحث أنَّ الكاتب يمر على ذكر هذه الصفات مروراً عابراً. وقد آثرت أنْ أخوض في غمار القيادة العسكرية والنبيل الأخلاقية عند الإمام على (عليه السلام) في هذا المجال؛ لأنَّ الميدان العسكري عند الإمام على (عليه السلام) واسع المدى بكل أبعاده الفكرية والعملية؛ إذ يمتد منذ البداية الأولى للإسلام، فمواقفه العسكرية كثيرة وتدل على تضلعه العملي بتلك المسائل.

فكان هذا السبب دافعاً لاختيار الموضوع. وقد قسمت بحثي على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: استفتحته بإصلاحات الإمام على (عليه السلام) في النظم العسكرية.
ودرست في **المبحث الثاني: الآداب الأخلاقية في الحرب عند الإمام على (عليه السلام).** وقد بيّنت أصول الأخلاق الحربية من المنظار العلوى بنقاط عدة.

والباحث الثالث: تطرقت فيه إلى أصول النظم السياسة الأمنية للإمام (عليه السلام). وتمثلت بتأسيس نظام أمني فاعل. وقد تطرقت أيضاً في هذا المبحث إلى النظام الاستخباري العسكري في منظور الإمام على (عليه السلام)، وتعرضت إلى مسألة أهمية الأمن وحفظ النظام.
وختمت البحث بخاتمة أوجزت فيها أهم ما توصلت فيها من نتائج.

المبحث الأول: إصلاحات الإمام على (عليه السلام) في النظم العسكرية
لا يختلف اثنان في أنَّ الإمام (عليه السلام) ساهم بتصنيف فعال مع رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في جميع مواقفه، وكان له شأنٌ كبير في الجهاد من أجل الإسلام.
وتنطوى السياسة الحربية للإمام (عليه السلام) على دروس كبيرة وغنية، وهي جديرة بالاهتمام. وترجع هذه السياسة إلى الأصول الآتية:

١. **العناية بالتدريب العسكري:** كان الإمام أمير المؤمنين على بن أبي طالب (عليه السلام) واحداً من أبرز القادة العسكريين تجربة. فقد أمضى عمرًا في سوح القتال، وعلاوة على ما كان يحظى به من قوة وشجاعة لا نظير لهما، فقد كان على دراية تامة بضروب الفنون العسكرية.

وقد راح الإمام (عليه السلام) يتوكل بنفسه تدريب جيشه، وكان قبل انطلاق المعركة يرتّب القوات وينظمها على نسق خاص، وهو يكرر على مسامعها أبرز النقاط التدريبية على هذا الصعيد. ولم يكن الإمام (عليه السلام) يغفل في تدريب المقاتلين على ضروب الفنون العسكرية أدق النقاط وأصغرها، من قبيل عدم الانفصال عن السلاح في المعركة، واستثمار الفرص المناسبة لإزالة الضربة بالعدو، وطبيعة النظر إلى قوات

العدو وكيفية ممارسة الانسحاب التكتيكي . ومن وصيّه له (عليه السلام) لزياد بن النضر حين أفسده على مقدمته إلى صفين، قال: (اعلم أنَّ مقدمة القوم عيونُهم، وعيونُ المقدمة طلائعُهم، فإذا أنت خرجتَ من بلادك ودونتَ من عدوِك فلا تَسأَمْ من توجيهِ الطلائع في كلِّ ناحية، وفي بعض الشعاب والشجر والخمر،

وفي كلِّ جانب، حتى لا يُغَيِّرُكم عدوُكم، ويكون لكم كمين.. وإذا رحلتم فارحلوا جميعاً..). ليست الحرب مجرد رجال وسلاح. إنها عدة وعدد، وتخطيط ودهاء، وتحصين وتمويل، وهجوم وانسحاب، ومناورات واستنزاف طاقات. إلى غير ذلك من الأسباب التي لا بد منها للانتصار وكسب المعركة، وقد أشار الإمام (عليه السلام) في وصيته هذه لبعض جنوده.

واهتم الإمام (عليه السلام) بالتدريب العسكري عن طريق تركيزه على:

أ - تعليم الجيش: من كتاب له (عليه السلام) إلى بعض أمراء جيشه قال: (إِنْ عَادُوا إِلَى ظُلُّ الظَّاهِرَةِ فَذَاكُ الَّذِي تُحِبُّ، وَإِنْ تَوَافَتِ الْأُمُورُ بِالْقَوْمِ إِلَى الشَّقَاقِ وَالْعِصْيَانِ، فَانهَدْ بِمَنْ أَطَاعَكَ إِلَى مَنْ عَصَاكَ، وَاسْتَغْنِ بِمَنْ أَنْقَادَ مَعَكَ عَمَّنْ تَقَاعَسَ عَنْكَ، فَإِنَّ الْمُتَكَارِهِ مَغِيَّبٌ خَيْرٌ مِّنْ مَشَهِدَهُ، وَقُعُودُهُ أَغْنَى مِنْ نُهُوضِهِ). كتب الإمام (عليه السلام) إلى عثمان بن حنيف عامله على البصرة، وذلك حين عزم أصحاب الجمل على الحرب. وعلى الإمام (عليه السلام) تعين النهوض بالمعيدين من دون المتكارهين، وبالمنقادين من دون المتقاعدين لأنَّ المتكاره في ذلك مغيبة خير من مشهد، وقعوده أغنى من نهوضه؛ وذلك لما يقع بسبب المتكاره من تخاذل الناس عند رؤيته، كذلك واقدانهم بحاله حتى ربما لا يكفي بعد مفعته؛ بل بذكر المفاسد في الحرب وما يستلزمها من هلاك المسلمين، وكون ذلك منه ونحوه كما وقف بسيبه كثير من الصحابة والتابعين عن وقائع الجمل وصفين والنهروان، فيكون في حضوره عدم المنفعة ومفسدة هي تخاذل الناس

بسبيه بخلاف مغيبة؛ إذ ليس فيه إلَّا عدم الانتفاع به .

ب - تنظيم الجيش: كان (عليه السلام) إذا زحف للقتال جعل ميمنةً وميسرةً وقلباً يكون هو فيه، ويجعل لها روابط، ويقدم عليها مقدمين، ويأمرهم بخفض الأصوات، والدعاء، واجتماع القلوب، وشهر السيف، وإظهار العدة، ولزوم كلِّ قوم مكانهم، ورجوع كلِّ من حمل إلى مصافه بعد الحملة . وكان يقول (عليه



السلام): (قدموا الرجال والرماة؛ فليرشقوا بالبل، وليتناوش الجنان، واجعلوا الخيل الروابط والمنتجبة رداءً^٤ للواء والمقدمة، ولا تنسروا عن مراكزكم لفارس شذ من العدو^٥).

جـ- عدم مفارقة السلاح في الحرب: قال القاضي النعمان المغربي (ت ٣٦٣ هـ): عن علي صلوات الله عليه أنه كره أن يلقى الرجل سلاحه عند القتال؛ وقد قال الله عز وجل عند ذكره صلاة الخوف: (وَلَيَأْخُذُوا

أَسْلَحَهُمْ... وَدَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْفَلُونَ عَنْ أَسْلَحَتُكُمْ وَأَمْتَعَتُكُمْ فَيَمْلُؤُنَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَحِدَةً) ، فأفضل

الأمور لمن كان في الجهاد أن لا يفارقه السلاح على كل الأحوال . وتدل الآية الكريمة على وجوبأخذ الأسلحة التي بها يتقوى وبها يدفع عن كيان الإسلام والمسلمين وعن حقوق الدين والمتدينين. فيجب على كل مسلم إذا وقع في معرض تجاوز العدو: أن يهبي السلاح الذي به يتقوى وبه يدفع العدو، وأن يكون السلاح تحت قدرته وفي اختياره، وأن يتعلّم كيفية العمل به، وأن يعمل بالحذر والاحتياط دائمًا، وأن يحفظ أمنيته التي بها تدوم حياته، وأن يكونوا متّحدين وعلى نظم واحد .

٥ - انتهاز الفرصة: قال الإمام على (عليه السلام) في وصف القتال وانتهاز الفرصة: (من رأى فرصة من

العدو فليشنز، ولি�تهاز الفرصة بعد إحكام مركبه، فإذا قضى حاجته عاد إليه) . وقال (عليه السلام): (استعمل مع عدوكم مرآة الإمكانيات وانتهاز الفرصة، تظفر^٦).

أقبل الأحنف بن قيس السعدي في حرب صفين فقال: يا أهل العراق، والله لا تصيبون هذا الأمر أذلّ عُنقاً منه اليوم، قد كشف القوم عنكم قناع الحياة، وما يقاتلون على دين، وما يصبرون إلا حياة؛ فتقدموا. فقالوا: إنّ تقدّمنا اليوم فقد تقدّمنا أمس، فما تقول يا أمير المؤمنين؟ قال (عليه السلام): (تقدّموا في موضع التقدّم، وتأخرّوا في موضع التأخر؛ تقدّموا من قبل أن يتقدّموا إليكم^٧).

هـ - الانسحاب التكتيكي: كان (عليه السلام) يقول لأصحابه عند الحرب: (لَا تَشْتَدَّ عَلَيْكُمْ فَرَةٌ بَعْدَهَا كَرَّةٌ، وَلَا جَوْلَةٌ بَعْدَهَا حَمْلَةٌ، وَأَعْطُوا السُّيُوفَ حُوقَهَا، وَوَطَّنُوا لِلْجُنُوبِ مَصَارِعَهَا) . الفرّة: المرأة من الفرار. والكرة: الفعلة من الكرّ وهو الرجوع على العدو. والجولة: الدورة. والمصارع: موضع الصرع للقتال. و قوله (عليه السلام): لا تشتدّ عليكم إلى قوله: حملة. أي إذا رأيتم في فاركم مصلحة في خدعة العدو كالجذب له بذلك؛ إذ يتمكّن منه ويقع الفرصة فتکروا عليه حينئذ فلا تشتدّ عليكم الفرّة، ووجه الشدة هنا أنّ الفرار بين العرب صعب شديد لما يستلزم من العار والمسّة. فأشار إلى وجه تسهيله عليهم بأنه إذا كان بعده كرّة فلا يأس به لما فيه من المصلحة، ويحتمل أن يريد أنكم إذا اتفق لكم إن فررتם فرّة عقبتموها بكرة فلا تشتدّ عليكم تلك الفرّة فتنهيوا و تستحيوا فإنّ تلك الكرة كالمحاجة لها. وفيه تنبيه على الأمر بالكرة على تقدير الفرّة، وكذلك قوله: ولا بجولة بعدها حملة. ويحتمل أن يريد فلا تشتدّ عليكم فرّة من عدوكم بعدها كرة منه عليكم فإنّ تلك الكرة لما كانت عقيب الفرّة لم تكن إلا عن قلوب مدخوله ونيات غير صحيحة. وإنما

قدم الفرّة في هذا الاحتمال؛ لأنّ مقصوده تحرير تلك الكرة بذكر الفرّة، وكان ذكرها أهّمَ فلذلك قدمت،
^(١٤)
وكذلك قوله: ولا جولة بعدها حملة .

٢. **تأسيس القوات الخاصة:** واحدة من المعالم البارزة في سياسة الإمام (عليه السلام) الحربية تأسيسه
قوّات خاصة عرفت باسم "شُرطّة الخميس" أو ما يعبر عنه اليوم بـ"الفدائين".
ويعد الإمام على (عليه السلام) أول فدائى في الإسلام، فلقد بات على فراش النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)
ليلة الهجرة. وقد انضمت إلى "شُرطّة الخميس" أولى القوات للإمام (عليه السلام) وأكثراها إخلاصاً
واستعداداً للتضحية والدفاع؛ فقد كانت هذه القوات تتحلى بكفاءة ممتازة، ويفيد منها الإمام (عليه السلام) في
المهمات الخاصة.

أما سبب تسمية هذه القوّة بـ"شُرطّة الخميس" فلعلّمات خاصة كانوا يُعرفون بها، أو لعهد خاص أبرمه مع
الإمام (عليه السلام)؛ إذ سئل الأصبح بن نباتة: كيف تسمّيت شُرطّة الخميس يا أصيبح؟ قال: "لأنّا ضمننا له
^(١٥)
الذبح، وضمن لنا الفتح" . يعني أمير المؤمنين (عليه السلام).

وقيل سُمّي أصحاب على (عليه السلام) شرطة الخميس؛ لأنّه قال لهم: (تَشَرَّطُوا فَأَنَا أَشَارِطُكُمْ عَلَى الْجَنَّةِ،
^(١٦)
وَلَسْتُ أَشَارِطُكُمْ عَلَى ذَهَبٍ وَلَا فَضَّةً) .

وقيل الخميس: الجيش سُمّي بذلك؛ لأنّه خمس فرق: المقدمة والقلب والميمنة والميسرة والساقة. وقيل:
سُمّي الخميساً لأنّه تُخْمَس في العتائم. وكان عددهم ستة آلاف رجل من أنصاره (عليه السلام). قال لهم: (إنّ
قوماً من قبلكم من تشارطوا بينهم، فما مات أحد منهم حتى كان نبيّ قومه أو نبيّ قريته، أو نبيّ نفسه، وأنّكم
^(١٧)

لبذلتهم غير أنّكم لستم بأنبياء) . وقد خطاب الإمام (عليه السلام) هذه القوات في واحدة من خطبه، بقوله:
(أَتَتُ الْأَنْصَارَ عَلَى الْحَقِّ، وَالْإِحْمَانَ فِي الدِّينِ، وَالْجُنُونَ يَوْمَ الْبَاسِ، وَالْبِطَاطَةَ دُونَ النَّاسِ، بِكُمْ أَضْرِبُ الْمُدْبِرَ
^(١٨)
وَأَرْجُو طَاعَةَ الْمُغْبَلِ، فَأَعِنُّونِي بِمُنَاصَحةٍ خَلِيلَةٍ مِنَ الْغِنَمِ، سِلَمَةً مِنَ الرَّبِّ، فَوَاللَّهِ إِنِّي لِأَوْلَى النَّاسِ بِالنَّاسِ) .

٣. **العناية الخاصة بالقوات المسلحة ورؤساء الجيش والجنود:** من كتاب له (عليه السلام) إلى مالك
الأشتراط قال: (فَوَلَّ مِنْ جُنُودِكَ، أَنْصَحْهُمْ فِي نَفْسِكَ لَهُ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَمَامِكَ، وَأَنْقَاهُمْ حَيَاً وَأَضْلَلُهُمْ حَلْمًا،
مِنْ يُبَطِّئُ عَنِ الْغَضَبِ وَيُسْتَرِيحُ إِلَى الْعُذْرِ، وَيَرَأْفُ بِالضُّعْفَاءِ وَيَنْبُو عَلَى الْأُفْوَيَاءِ، وَمِنْ لَا يُشِيرُهُ الْعَنْفُ وَلَا
^(١٩)
يَقْعُدُ بِهِ الْعَذْفُ...) .

تعرض الإمام (عليه السلام) لإحدى الطبقات أو الفئات، وهم الجنود وقادتهم، وذكر الشروط التي ينبغي أن
تتوافق في كل قائد فيقول (عليه السلام) لمالك: اختر لرئاسة الجيش الناصح لأمته و مهمته، والمخلص لدينه
وضميره، والحليم الذي يملك نفسه، ويكتظ غيظه، ويقبل العذر، ويرحم الضعيف، ويشتد على القوى كي لا
يطمع في جوره وتحيزه وممن لا يشيره العنف: أى يصبر على الكلمة القاسية والحركة الناية، ويتمهل حتى



يتذير العاقد، فيعمل بمحاجها، شأن العاقل الحكيم. ولا يقعد به الضعف، إذا سكت لا يسكت عن عجز؛ بل لحكمة وروية، وبكلمة يلين من غير ضعف، ويقوى من غير عنف. وإن قيادة الجيش عبء ثقيل وخطير للغاية؛ لأنَّ مصير الأمة بكائنها وجميع مقدراتها منوط بالجيش وقادته، فأدنى خطأ منه يعود على الجميع بالخطب الفادح... ومن أجل هذا يضحي المواطن بشمرة كده ووجه طوال السنين في سبيل جيشه تماماً كما يضحي من أجل أهله وعياله، ويرضى عن طيب نفس بأضخم الميزانيات والنفقات للجيش وراحته... فإذا لم تتوافق العقريبة السياسية للقائد ذهب كل شيء مع الريح... ومن ثم فإنَّ أعظم القادة على الإطلاق هو الذى يعرف متى يحجم ومتى يقدم، ولا يثير حرباً إلا لضرورة قاهرة، ولا يستعمل العنف إلا مرغماً للقضاء على

العنف والإرهاب والجريمة؛ لأنَّ الحرب والقصوة شر بطيتها تماماً كالكُوكا بالنار، وهو آخر الدواء .^{٢٤)}

وقد تعرض (عليه السلام) أيضاً في هذا الفصل لبيان ما يلزم أن يتتصف به الجندي من الأوصاف حتى يستحق مقام الولاية على السارقين وهذا هو من أهم أمور النظام العسكري وقد أنشأ في هذه العصور معاهد ومدارس لتعليم النظام وتربية الضباط والأمراء في الجيوش وتضمن هذه التعليمات تمرينات وتدريبات عسكرية شاقة في دورات متعددة ينتهي كل منها إلى امتحانات صعبة ربما قبل الناجحون منها.

ولكنَّ الإسلام يتوجه إلى روحية الجندي أكثر مما يتوجه إلى تدريبه العملي، فإنَّ الجندي إنما يواجه العدو ويدافع عنه بروحه وإيمانه وقوته عقیدته أكثر مما يعتمد على قوَّة جسمه وأعماله، فقد كان رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) يجمع المسلمين في صفوف صلاة الجماعة يعلّمهم آيات القرآن الكريم وبين لهم طريق عبادة الرحمن ويفيد اعتقادهم بالله ورسوله بالتمرين والتدريب على الأصول التعليمية للإسلام ويخرج من بينهم رجال كأكابر قواد الجيوش في العالم يizarون الأبطال المدرَّبين في الكليات العسكرية الرومانية والفارسية فيقهرونهم ويغلبون عليهم حتى اشتهروا في هذه العصور بالبطولة والشجاعة يقع الخوف في قلوب الأعداء من ذكر أسمائهم، وقد افتخَر النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بقوله: ((وَنَصَرْتُ بِالرُّعبِ بَيْنَ يَدَيْ مَسِيرَةَ شَهْرٍ)).

وهذه البطولة الفائقة تعتمد على قوَّة الروح والإيمان في القواد الإسلاميَّين أكثر مما تعتمد على قوَّة الجسم والتدريبات العملية، وقد وصف (عليه السلام) من يستحق مقام الولاية على الجندي وينبغى أن يكون أميراً بسبعة أوصاف:

– أن يكون أنسُح وأطْوَع لَهُ تَعَالَى وَرَسُولَهُ وَلِلإِمَامِ الْمُفْتَرِضِ الطَّاغِيَةَ مِنْ سَائِرِ الْأَفْرَادِ، فَلَا يَأْلُوا جَهَادًا فِي تَحْصِيلِ رَضَا اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ وَرَضَا إِمَامِهِ مَهْمَا كَلَّفَهُ مِنَ الْجَهَدِ وَالْمَشَقَّةِ.

– أن يكون أطْهَرُ أَفْرَادِ الْجَيْشِ قُلْبًا وَسَرِيرَةً وَتَجْنِبًا عَنِ الْفَوَاحِشِ وَالْمُنْكَرِاتِ.

– أن يكون أثْبَتُهُمْ حَلْمًا وَتَسَلَّطًا عَلَى نَفْسِهِ تَجَاهَ مَا يَشِيرُ الْغَضْبُ حَتَّى لَا يَسْوَقَهُ جَبْرُوتُ إِمَارَتِهِ عَلَى ارتكاب الشَّدَّةِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى مَنْ وَقَعُوا تَحْتَ إِمْرَتِهِ بِارتكابِ مَا يَخَالِفُ هُوَ كَمَا هُوَ مَقْضَى طَعْنِ الْأَمْرَاءِ وَأَصْحَابِ الْقَوَّةِ وَبِسْطِ الْيَدِ وَالنَّفُوذِ.

– أن يكون مَنْ يَقْبَلُ الاعتذارَ عَمَّنْ أَرْتَكَبَ خَلَافًا وَيَتَصَفُّ بِالْعَفْوِ وَالصَّفْحِ عَنِ الْمَذْنَبِ.

– حين ما يكون جندياً موصفاً بشدة الشكيمة تجاه الأعداء مهياً عند السائرين لإنفاذ أوامره، يكون رقيق

القلب يرأف بالضعفاء، كما وصف الله تعالى المؤمنين بقوله عَزَّ وَجَلَ: (أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَنَيْهِمْ) ^{٢٢}.

– أن يكون مقاوماً للأقواء المعتادين لإعمال النفوذ في الدولة لاحراز منافعهم ومقاصدهم وتحميم مظلائمهم على الضعفاء.

– أن يكون حليماً وصبوراً تجاه الشدائدين ومتفكراً في حل ما ينوبه من العقد والعقائد فلا يؤثر فيه العنف وشدة الثنائية وصعوبة الحادثة فيشيره ويجدبه إلى ارتكاب ما لا يليق به أو يجد في نفسه ضعفاً فيتکاسل ويفقد عن العمل وتدبير الأمر والخطب الذي به حل ^{٢٣}.

وقد حرص الإمام علي (عليه السلام) على انتخاب الصالحين ولاسيما إذا تعلق الأمر بالقيادة والأمراء، وكانت توصياته تؤكد هذا الجانب المهم، ولعل نموذج مالك الأشتر، وعمار بن ياسر، وغيرهم تعكس مدى اهتمام الإمام (عليه السلام) بانتخاب القادة وتربيتهم وإعدادهم ليكونوا قدوة حسنة في ساحات القتال.

٤. **تقوية البنية المعنية:** حرص الإمام (عليه السلام) على أن يولي القدرة النفسية وما تحظى به القوات المسلحة من قوة في البنية المعنية وروح تصحويّة عالية؛ أهمية استثنائية فانقة. وعلى هذا الأساس سعى الإمام (عليه السلام) للإفاده من أي طريق ممكن في تعزيز الروح المعنية للقوات المسلحة في مواجهة العدو. وقد راح الإمام (عليه السلام) يبث روح الإيثار والتضحية في القوات المقاتلة ويلهب فيها روح الحماس والاستعداد لاستقبال الشهادة، عن طريق الخطب التارییة، والشعارات المؤثرة، وعبر الترغيب بالحياة ما بعد الموت، والاستمداد من الله تعالى والاستعانة بالذكر والدعاء. ييدأ أن ما يثير الانتباه على هذا الصعيد، ويدخل في عداد العناصر المهمة، توظيف الإمام (عليه السلام) عنصر "الإيحاء والتلقين" في تقوية الجانب النفسي للمجاهدين؛ فعن طريق تربية ابنه محمد عبر هذا البعد. يصف الإمام (عليه السلام) تجربته الشخصية لولده،

يقوله: (إني لم ألق أحداً إلا حدثني نفسى بقتله، فحدثت نفسك - بعون الله - بظهورك عليهم) ^{٢٤}. وبالعكس، تعد عملية تلقين النفس بالضعف والإيحاء لها بالخوف واحدة من موجبات الهزيمة أمام العدو، وفي هذا المضمار يقول الإمام (عليه السلام) في جواب من سأله: بأى شيء غلبت الأقران؟ قال (عليه

السلام): (ما لقيت رجلاً إلا أعانتي على نفسه) ^{٢٥}. لقد تمثلت واحدة أخرى من وسائل تعزيز الحالة النفسية للمجاهدين في نطاق النهج الحربي للنظام العلوي، بتحذير هؤلاء من العواقب الدنيوية والآخرية الخطيرة

التي قد تترتب على إدبارهم عن العدو، وفرارهم من الجبهات . إن الجنود والمقاتلين مهما كانوا عليه من استعداد ينبغي قبل بدء الحرب أن ترفع معنوياتهم وتشجعهم، وهذا الأمر معروف في جميع النظم العسكرية في العالم؛ إذ يقوم قادة الجيوش وأمراؤهم قبل التحرك نحو سوح القتال أو عند ساحة القتال، فيلقون خطباً تشيرهم وتقوى من معنوياتهم وتحذرهم من الهزيمة والجبن. وغاية ما في الأمر أن مثل مسألة الترغيب والتشويق إلى القتال محدودة في المدارس المادية، ولكنها واسعة في الأديان السماوية؛ نظراً لل تعاليم



الريانة، وتأثير الإيمان بالله تعالى، والتذكير بمنزلة الشهداء عند ربهم ومقامهم عنده، وما يتطلبه من التواب الجليل البعيد المدى، وما سينالونه من العزة والفخر عند انتصارهم، فكل ذلك يحرك روح البطولة والثبات في نفوس الجنود، فتلاؤه بعض آيات القرآن الكريم في الحروب الإسلامية تشحذ الجندي عزماً وقوهً وإقداماً لا حدود له، ويقتد فيه الشوق والعشق للتضحية والدفاع.

٥. المشاركة الميدانية ووحدة الأوامر: ربما لا تحتاج إلى سوق الشواهد التاريخية التي تؤكد معايشة الإمام (عليه السلام) لجنوده وقادته؛ بل إنه كان في جميع المعارك التي خاضها متواجداً في القلب؛ إذ يحتمل القتال ويتحمّل الجيшен، ويدأب صحب المعركة وقعقعة السلاح. وقد وصفه صعصعة بن صوحان: (كان

فينا كأحدنا) ^(٣). إن ثمرة هذا التواجد الميداني الباب حماس المجاهدين، والتعرف بدقة على وضع المعركة وتفاصيلها وما يجب أن يتخلّص من قرارات هامة مصيرية فيها. فضلاً على ذلك، فإن الأمر الصادر من القائد الميداني ربما لا يحتاج إلى وقت طويل كي يصل إلى المجاهدين. وهذه المركبة هي في الحقيقة من أهم العوامل الاستراتيجية في كسب المعركة؛ إذ تقطع الطريق على الفوضى والبلبلة نتيجة تأخر القرار، وتجعل

الطاعة والانضباط سائدين في كل مراحل المعركة . وفي جملة ما أوصى به (عليه السلام) قال لمعقل بن قيس الرياحي حين ألقده إلى الشام: (إذا لقيتَ العدوَ فقفْ منْ أصحابِكَ وسَطَا، ولا تَدُنْ منْ القُومِ دُنْ منْ بُرِيدُ أَنْ يُشَبِّهَ الْحَرْبَ، وَلَا تَبَاعِدْ عَنْهُمْ تَبَاعِدْ مِنْ يَهَابُ الْيَأسَ، حَتَّى يَأْتِيَكَ أَمْرِي وَلَا يَحْمِلَكُمْ شَانِهِمْ عَلَى

^(٤) قَاتِلِهِمْ بِلَ دُعَائِهِمْ وَالإِعْذَارِ إِلَيْهِمْ . في هذا النص الشريف يعين الإمام (عليه السلام) مكان ووقف القائد في المعركة؛ إذ لا يقترب من العدو أقرباً من يريده بدء الحرب، ولا يبتعد ابتعاداً من يخاف العدو وبهاته.

٦. الاستعدادات التي تسقى المعركة: هناك جملة من الاستعدادات التي عادةً ما تكون بهذه إجراءات تسقى المعركة وتشكل بطبيعتها الخطوات الأولية التي تؤثر على سير المعركة في حالة وقوع الصدام بين الطرفين وستذكر بعضها باختصار مع شواهد تاريخية مختصر تعكس الواقع التطبيقي لهذه القواعد العسكرية التي اعتمدتها الإمام على (عليه السلام) في معاركه.

أولاً: الاستطلاع: من الضرورات التي يتم التعرف به على حجم قوة العدو ونقاط ضعفه والأسلوب المتبع عنه في دخول المعركة، ومن ثم هو وسيلة جمع المعلومات ليتم الإعداد وتقوية المعركة واختيار أسلوب وموقع المواجهة، ولقد استخدم الإمام (عليه السلام) أربعة طرق في ذلك.

أ- عن طريق الأفراد القربيين من العدو.

ب- عن طريق أمراء الولايات والمدن.

ج- نشر العيون.

^(٢) د- اختراق العدو .

ثانية: اختيار الموقع العسكري المحسنة: قال (عليه السلام): (فَإِذَا نَزَّلْتُمْ بَعْدُواً وَنَزَّلَ بَعْكُمْ، فَلَيْكُنْ مَعْسُكُمْ فِي قُبْلِ الْأَشْرَافِ، أَوْ سَفَاجَ الْجَبَالِ أَوْ أَئْنَاءِ الْأَنْهَارِ، كَيْمَا يَكُونَ لَكُمْ رِدْءًا وَدُونَكُمْ مَرَدًا، وَلْتَكُنْ مُقَاتَلَكُمْ مِنْ وَجْهٍ وَاحِدٍ أَوْ ثَيْنِ، وَاجْعَلُو لَكُمْ رَتَبَاءَ فِي صِيَاصِي الْجَبَالِ، وَمَنَاكِبِ الْهَضَابِ) .^{٣٠}

ثالثاً: أخذ الحيطه والحدر: قال (عليه السلام): (وَاعْلَمُوا أَنَّ مُقَدَّمَةَ الْقَوْمِ عَيْنُهُمْ، وَعَيْنُونَ الْمُقَدَّمَةَ طَلَانُهُمْ وَإِيَّاكُمْ وَالْتَّفَرُّقَ، فَإِذَا نَزَّلْتُمْ فَانْزِلُوا جَمِيعًا، وَإِذَا ارْتَحَلْتُمْ فَارْتَحُلُوا جَمِيعًا، وَإِذَا غَشِّيَكُمُ اللَّيلُ فَاجْعَلُوا الرَّمَاحَ كَفَّةً، وَلَا تَنْدُوْفُوا النَّوْمَ إِلَى غَرَارِهِ) .^{٣١}

رابعاً: تجهيز السلاح: قال الإمام على (عليه السلام) في تجهيز السلاح: (وثب الناس إلى رماهم وسيوفهم وبالهم يصلحونها) .^{٣٢}

خامساً: التعبئة القتالية: التعبئة بمعناها العسكري هي الاستعداد للحرب ووضع الخطط العسكرية، وتختلف من معركه إلى أخرى عند الإمام على (عليه السلام).

وإن الخطب لمقدمات الحرب تختلف في الأسلوب عن الخطب عند المواجهة العسكرية. ومن كلامه (عليه السلام) قال: (ولا تسيروا الكتب إلأى من لدن الصباح إلى المساء إلأى على تعبئة فإن دهمكم دهم أو غشيمكم مكروه كنتم قد تقدّمتم في التعبئة... وإياكم أن تقاتلا حتى اقدم عليكم ألا أن تبدا، أو يأتيكم امرى ان شاء الله والسلام) .^{٣٣}

سادساً: تقسيم القطعات العسكرية: كان الإمام (عليه السلام) يقسم قطعاته العسكرية في المعارك التي يخوضها من قادة وجنده كلّاً بحسب امكاناته ومن معركه إلى أخرى تختلف، ففي معركه الجمل مثلاً قسم الإمام (عليه السلام) جيشه. وقاده هم: قائد الخيالة: عمّار بن ياسر. وقائد الرجال: محمد بن أبي بكر. وقائد الساقفة: هند المرادي. وقائد المقدمة: عبد الله بن عباس. وقائد الميمنة: الإمام الحسن (عليه السلام). وقائد

الميسرة: الإمام الحسين (عليه السلام). وصاحب الرأية: محمد ابن الحنفية . وفي معركه النهروان كان قائد الميمنة: حجر بن عدى الكبدى. وقائد الميسرة: شب بن ربى أو مغلن بن قيس الرياحى. وقائد الخيالة: أبو أيوب الأنبارى.

وقائد الرجال: أبو قتادة الأنصارى. وقائد أهل المدينة: قيس بن سعد بن عبادة الأنبارى .^{٣٤}

سابعاً: الهجوم على موقع القيادة: من جملة ما أمر به الإمام (عليه السلام) جيشه بالهجوم على مركز القيادة في خططه، فهو يقول لجيشه: (وَعَصُوا عَلَى التَّوَاجِدِ؛ فَإِنَّهُ لِلْسَّيُوفِ عَنِ الْهَامِ وَأَكْمَلُوا الْأَمَةَ، وَقَلَّلُوا السَّيُوفَ فِي أَعْمَادِهَا قَبْلَ سَلَهَا، وَالْحَطُّوا الْخَرْرَ وَاطْعَنُوا الشَّرَرَ، وَنَافَحُوا بِالظَّبَى وَصِلُوا السَّيُوفَ بِالْحُطَّا... وَعَلَيْكُمْ بِهَذَا

السَّوَادُ الْأَعْظَمُ وَالرَّوَاقُ الْمُطَّبُ) . السواد الأعظم هو جمهور الشام المحيط بمركز القيادة والمراد منه أن يكون الهجوم على وسط مركز القيادة؛ لأن ذلك يجعل في حسم المعركة.^{٣٥}



ثامناً: استخدام الخدعة العسكرية والتمويه والمناورة . في باب جواز الخدعة في الحرب، روى عن عدى بن حاتم الطائي، وكان مع الإمام على (عليه السلام) في غزوته: أنَّ أميرَ المُؤْمِنِينَ عليه السلام قالَ فِي يَوْمِ النَّقَ�ةِ هُوَ وَمَعَاوِيَةَ بِصَفَّيْنِ وَرَفَعَ بِهَا صَوْتَهُ لِيُسْمِعَ أَصْحَابَهُ: (وَاللَّهُ لَا قَتَلَ مَعَاوِيَةَ وَأَصْحَابَهُ, ثُمَّ يَقُولُ فِي آخرِ قُولِهِ: إِنَّ شَاءَ اللَّهُ يَخْفِضُ بِهَا صَوْتَهُ, وَكُنْتُ قَرِيبًا مِنْهُ, فَقُلْتُ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّكَ حَلَقْتَ عَلَى مَا فَعَلْتَ, ثُمَّ أَسْتَشِّتِ, فَمَا أَرَدْتَ بِذَلِكَ, فَقَالَ لِي: إِنَّ الْحَرْبَ خُدْعَةٌ وَآنَا عِنْدَ الْمُؤْمِنِينَ كَدُوبٍ فَأَرَدْتُ أَنْ أُحْرِضَ أَصْحَابَيِ عَلَيْهِمْ كَيْلًا يَقْشُلُوا وَكَيْ يَطْعُمُوا فِيهِمْ فَاقْتَهُمْ يَتَنَقَّعُ بِهَا بَعْدَ الْيَوْمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ). إنَّ المسلمين الأوائل قد أدرَكُوا أهمية التخطيط لإدارة الحرب وخداع العدو، وكانوا مستعينين بسنة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) الذي قال لهم: (الْحَرْبُ خُدْعَةٌ). مع ملحوظة أنَّ ذلك لا يستدعي إعطاء الأمان للعدو ثمَّ الغدر به.

المبحث الثاني: الآداب الأخلاقية في الحرب عند الإمام على (عليه السلام):

تتمثل واحدة من النقاط الغنية بالدروس في السياسة الحربية للنظام العلوى، بموضوع أخلاق الحرب؛ إذ يمكن إجمال أصول الأخلاق الحربية من المنظار العلوى، بالنقاط الآتية:

1. تجنب الحرب وعدم البدء بالقتال: تأتي هذه السياسة لتأكيد على جنوح الإسلام العلوى إلى السلم ومناهضة التزعزع الحربي. ففي جميع الحروب التي اندلعت في عهد الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) كان ينهى جيشه عن مبادرة القوم بالقتال، ويوصيهم بعدم مباشرة القتال حتى يبدأ العدو بذلك. وقد كتب الإمام على (عليه السلام) إلى مالك الأشتر قبل وفاة صفين: (إِيَّاكَ أَنْ تَبْدِأَ الْقَوْمَ بِقَتَالٍ إِلَّا أَنْ يَبْدُوكَ، حَتَّى تلقاهم، وتسمع منهم، ولا يجرئنك شَانَهُمْ عَلَى قَتالِهِمْ قَبْلَ دُعَائِهِمْ وَالْإِعْذَارِ إِلَيْهِمْ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةً). جعل الإمام (عليه السلام) من عملية إعطاء التبليغ أو الإعذار بالحرب من المبادئ القانونية الأساسية ضمن رؤيته لأخلاقيات الحرب؛ إذ كان يهتم بموضوع (الإعذار) والإعذار هو إيصال الأمر لدى الخصم ليهلك من هلك عن بيته ويعيش من حي عن بيته. وقد كان الإمام (عليه السلام) حريصاً على تطبيق هذا المبدأ في الحروب التي خاض غمارها. وإذا ما اعترض من يقول إنَّ عملية الإعذار هذه نوع من المثالية قد تضليل مكاسب عنصر المبالغة، ولا سيما مع تطور وسائل الحرب واستراتيجية الضربة الأولى للخصم، يمكن الرد على ذلك بالقول: إنَّ رؤية الإمام (عليه السلام) للحرب هي ليست تحطيم الخصم أو قهر إرادته بقدر ما هي تقويم لذلك الخصم ومنع شره من أنْ يطال الآخرين، ومن ثمَّ فإنَّ تحقيق الكسب العسكري لا يكون على حساب المبادئ الراسالية التي تسعى الحرب إلى تحقيقها وتكتسب شرعيتها منها هذا من جهة. ومن جهة ثانية: فإنَّ الإمام (عليه السلام) أصر على معرفة الخصم كقيادة وأفراد لماذا يقاتلون وعلى ماذا تستحل دمائهم حتى

يحبهم أى تضليل أو اختلاط في المواقف والرؤى التي أوجدها قيادتهم السياسية والدينية؛ اذ يقول (عليه السلام): (وَإِنْ بَلَغْتُمُ الدُّعَوَةَ وَأَكَدْتُ الْحَجَّةَ عَلَيْهِمْ بِالدُّعَاءِ فَحَسْنٌ) .^{٤٢)}

ومن جهة ثالثة فإنَّ تأكيد الإمام (عليه السلام) مسألة الإزار تأتي في سعيه نحو السلام إلى آخر لحظة فهو يرجو إذا آذنهم بالقتال أن يثبوا إلى الرشد ويرجعوا عن العصيان. ويقول (عليه السلام) في هذا المجال: (فَوَاللَّهِ مَا دَفَعْتُ الْحَرْبَ يَوْمًا، إِلَّا وَآتَاهَا أَطْمَعُ أَنْ تَلْحَقَ بِي طَائِفَةً فَتَهْتَدِيَ إِلَيَّ، وَتَعْشُ إِلَى ضُوْنِي، وَذَلِكَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَقْتَلَهَا عَلَى ضَلَالِهَا، وَإِنْ كَانَتْ تَبُوءُ بِأَثَامِهَا) .^{٤٣)}

٢. إقامة الحجة قبل بدء القتال: بلغ من عناية الإمام (عليه السلام) بالتوعية وإنارة البصائر، والحرص على عدم سفك الدماء، أنه لم يكن يُضيع أية فرصة تسنح له نهاية العدو؛ بل كان يمارس الهدایة حتى في ساحة القتال وبين الجيшиين وهما على وشك الالتحام، ويعيّم الحجة مكرراً على العدو. فعنـه (عليه السلام) قال: (إذا أتاكم رسولي ففرقوا وانصرفوا إلى رجالكم أفعُ عنكم، وأصفح عن جاهالكم، وأحفظ قاصيكم، وأعمل فيكم بحكم الكتاب. فإنْ لم تفعلوا فاستعدوا للodium جيش جم الفرسان، عظيم الأركان - يقصد لمن طعى وعصى - فُطْحَنُوا كطحـنـ الرـحـاءـ؛ فـمـنـ أـحـسـنـ فـلـنـسـهـ، وـمـنـ أـسـاءـ فـعـلـيـهـ، وـمـاـ رـبـكـ بـظـلـامـ لـلـعـيـدـ) .^{٤٤)}

وكان (عليه السلام) يدعو من يقاتله قبل القتال إلى الرجوع عن ذلك، وهو مبدأ يرتکر إلى قاعدة وجوب الدعاء إلى الإسلام قبل القتال، إلا لمن قوتل على الدعوة وعرفها، فعن الإمام أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) قال: قال أمير المؤمنين (عليه السلام) بعثـي رسول الله (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ وـسـلـمـ) إلى اليمن فقال: ((يـاـ عـلـيـ لـاـ تـقـاتـلـ أـحـدـ حـتـىـ تـدـعـهـ وـأـيـمـ اللـهـ لـأـنـ يـهـدـيـ اللـهـ عـلـيـ يـدـيـكـ رـجـلـ خـيـرـ لـكـ مـمـاـ طـلـعـتـ عـلـيـ الشـمـسـ)) .^{٤٥)}

وغرـبـتـ وـلـكـ وـلـاؤـهـ يـاـ عـلـيـ)). وروى عن الإمام عليـ (عليه السلام) أنه قال: (لـاـ يـغـرـبـ قـومـ حـتـىـ يـدـعـوـ) .^{٤٦)} يعني (عليه السلام) إذا لم تكن بلغـتـهمـ الدـعـوـةـ، وـإـنـ بـلـغـتـهـمـ الدـعـوـةـ وـأـكـدـتـ الـحـجـةـ عـلـيـهـمـ بـالـدـعـاءـ فـحـسـنـ، وـإـنـ قـوـتـلـواـ قـبـلـ أـنـ يـدـعـوـاـ وـكـانـ الدـعـوـةـ قـدـ بـلـغـتـهـمـ فـلـاـ حـرـجـ، وـقـدـ أـغـارـ رـسـولـ اللهـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ وـسـلـمـ) عـلـىـ بـنـيـ الـمـصـطـلـقـ وـهـمـ غـائـرـوـنـ فـقـتـلـ مـقـاتـلـيـهـمـ وـسـبـيـ ذـرـارـيـهـمـ، وـلـمـ يـدـعـهـمـ فـيـ الـوقـتـ، وـقـالـ أمـيرـ الـمـؤـمـنـيـنـ (عليـهـ السـلـامـ)ـ:ـ (ـقـدـ عـلـمـ النـاسـ مـاـ يـدـعـونـ إـلـيـ)ـ .^{٤٧)}

٣. الدعاء في أثناء القتال: عندما يكون الجيش العلوي مستعداً للالتحام مع العدو، وبعد إقامة الحجة وقبل الشروع بالقتال، يلـجـأـ الإمامـ (عليهـ السـلـامـ)ـ إـلـىـ الدـعـاءـ وـذـكـرـ اللـهـ تـعـالـيـ لـكـ يـسـتـمـدـ الـعـونـ مـنـهـ، وـحتـىـ

يكونـ الجـهـادـ مـقـدـمةـ لـحـبـ اللـهـ تـعـالـيـ إـلـيـ أـكـثـرـ، وـوـسـيـلـةـ لـتـحـقـقـ الـأـهـدـافـ وـالـقـيـمـ الـإـنسـانـيـةـ .ـ فـعـنـ الإمامـ الصـادـقـ (عليـهـ السـلـامـ)ـ قالـ:ـ إـنـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـيـنـ (عليـهـ السـلـامـ)ـ كـانـ إـذـ أـرـادـ القـتـالـ قـالـ هـذـهـ الدـعـوـاتـ:ـ (ـالـلـهـمـ إـنـكـ أـعـلـمـ سـيـلـاـ مـنـ سـلـكـ جـلـلـتـ فـيـ رـضـاـكـ وـنـدـبـتـ إـلـيـهـ أـوـلـاءـكـ وـجـعـلـتـهـ أـشـرـفـ سـلـكـ عـنـدـكـ تـوـبـاـ وـأـكـرـمـهـاـ لـدـيـكـ مـاـبـاـ وـأـحـبـهـاـ إـلـيـكـ مـسـلـكـاـ ثـمـ اـشـتـرـيـتـ فـيـهـ مـنـ الـمـؤـمـنـيـنـ أـنـفـسـهـمـ وـأـمـوـالـهـمـ بـأـنـ لـهـمـ الـجـنـةـ..ـ فـأـجـعـلـنـيـ مـمـنـ اـشـتـرـيـ فـيـهـ مـنـكـ نـفـسـهـ ثـمـ وـقـيـ لـكـ بـيـسـيـهـ الـذـيـ بـأـعـكـ عـلـيـهـ غـيـرـ نـاكـثـ وـلـاـ نـاقـضـ..ـ)ـ .ـ وـمـنـ



دعا له (عليه السلام) إذا لقى العدو محارباً قال: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَفْضَلُ الْفُلُوبُ وَمُدَّتُ الْأَعْنَاقُ، وَسَخَّنَتِ الْأَبْصَارُ وَنُقْلِتِ الْأَقْدَامُ وَأَنْهَيْتِ الْأَبْدَانُ، اللَّهُمَّ قَدْ صَرَحَ مَكُونُ الشَّائِنِ، وَجَاءَتْ مَرَاجِلُ الْأَسْعَانِ، اللَّهُمَّ إِنَّا شَكُونَا إِلَيْكَ غَيْبَةَ نَبِيِّنَا، وَكَثِيرَةَ عَدُوِّنَا وَشَتَّتَتْ أَهْوَانِنَا، رَبَّنَا أَفْقَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ، وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ).^{٥٤} كان الدعاء هو الطريق الأقرب إلى الله تعالى، ويغذى الإمام (عليه السلام) المقاتل بمعنيات هائلة من الثقة والاستعداد والاطمئنان، فلا يتهيب أمام الكثرة العددية للعدو ما دام متصلًا بالقوة الحقيقة وما دام آخذًا بالأسباب الموصلة لصاحب القوة وصاحب العون والمدد. فقد كان الإمام على (عليه السلام) لا يفارق الدعاء في المعركة، ويوجه جيشه إلى مصدر الحول والقوة والنصر بالله تعالى.

٤. **الشروع في القتال عند الزوال:** كان الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) يستحب أن يكون القتال عند الزوال بعد أن يصلى الظهرين؛ لأنَّ تفتح عندها أبواب السماء وتنزل الرحمة والنصر، وهو أقرب إلى الليل وأقل للقتل . ومن ثمَّ فهو أدعى إلى انتهاء القتال سريعاً، ويرجع الطالب، ويفلت المنهمز. فعن الإمام الصادق (عليه السلام) قال: (كَانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ لَا يُقَاتِلُ حَتَّى تَرْزُولَ الشَّمْسُ، وَيَقُولُ تُفَتحُ أَبْوَابُ السَّمَاءِ، وَتُفَلَّ الْرَّحْمَةُ، وَيَنْزَلُ النَّصْرُ، وَيَقُولُ هُوَ أَقْرَبُ إِلَى اللَّيْلِ، وَأَجْدَرُ أَنْ يَقْلُ الْقَتْلُ، وَيَرْجِعَ الطَّالِبُ وَيُفْلِتَ الْمُهْمَزُ).^{٥٥} إنَّ القواعد الإنسانية الأخلاقية في الإسلام تدعو إلى كراهة تبييت العدو، واستحباب الشروع في القتال عند الزوال، إلا إذا لزم ذلك ضرورة. فعن النعمان بن مقرن قال: شهدت مع رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فكان إذا لم يقاتل أول النهار انتظر حتى ترول الشمس وتهب الرياح وينزل النصر .^{٥٦}

٥. **عدم الدعوة إلى المبارزة:** في اتجاه ترسيخ سياسة مناهضة الترغبة الحربية، كان الإمام (عليه السلام) ينهى المقاتلين معه عن الدعوة إلى المبارزة، أما إذا دعا إليها العدو فلتلزم إجابته. وقال الإمام لابنه الحسن (عليهما السلام): (لَا تَدْعُونَ إِلَى مُبَارَزَةٍ وَإِنْ دُعِيْتُ إِلَيْهَا فَأَجِبْ، فَإِنَّ الدَّاعِيَ إِلَيْهَا بَاعَ وَالْبَاغِيَ مَصْرُوْعٌ).^{٥٧} نُفِّرَ عن الدعوة إلى المبارزة بقياس كامل من الشكل الأول وهو قوله: فإنَّ الداعي، إلى قوله: مصروف. وبيانه أنَّ الدعاء إلى المبارزة خروج عن فضيلة الشجاعة إلى طرف الإفراط منها وهو التهور وهو بغي وعدوان؛ لأنَّه خروج عن فضيلة العدل في القوة الغضبية، وأما أنَّ الباغي مصروف ففي غالب الأحوال. لاستعداده بغيه لذلك؛ لأنَّ المجازاة واجبة في الطبيعة . وقال ابن أبي الحديد: ما سمعنا أنه (عليه السلام) دعا إلى مبارزة فقط، وإنما كان يدعى إليها بعينه، أو يدعو من بيارز، فيخرج إليه فيقتله، دعا بنو ربيعة بن عبد بن شمس بنى هاشم إلى المبارزة يوم بدر، فخرج (عليه السلام)، فقتل الويلد واشترك هو وحمزة (عليه السلام) في قتل عتبة، ودعا طلحة بن أبي طلحة إلى المبارزة يوم أحد، فخرج إليه (عليه السلام) فقتله، ودعا مرحباً إلى المبارزة يوم خير فخرج إليه (عليه السلام) فقتله. فأما الخرجـة التي خرجها يوم الخندق إلى عمرو بن عبد ود فإنها أجل من أنْ يقال جليلة، وأعظم من أنْ يقال عظيمة، وما هي إلا كما قال شيخنا أبو الهذيل ، وقد سأله سائل: أيما أعظم منزلة عند الله على أم أبو بكر؟ فقال: يا ابن أخي، والله لمبارزة على

عمرو يوم الخندق تعذر أعمال المهاجرين والأنصار وطاعاتهم كلها وتربى عليها فضلاً عن أبي بكر وحده

٥٢)

٦. إسعاف الضعيف من جنده: قال الإمام على (عليه السلام) لأصحابه في ساحة الحرب بصفتين: (وأي أمرٍ مُنْتَهٍ أَحَسَّ مِنْ نَفْسِهِ، رِبَاطَةٌ جَائِشٌ عِنْدَ الْقَاءِ، وَرَأَى مِنْ إِحْوَانِهِ فَشَّالاً، فَلَيْدُبٌ عَنْ أَخِيهِ يَفْضُلُ بَجْدَتَهُ، الَّتِي فَضَلَّ بِهَا عَيْهِ، كَمَا يَذْبُعُ عَنْ نَفْسِهِ...).

يقول الإمام (عليه السلام) لجنوده كانوا في الحرب كنفس واحدة وجسم واحد يعاشر بعضكم بعضاً، ويذود عنه تماماً كما يذود المرء بيده عن عينيه، فإن كان أحدكم أقوى وأشجع من أخيه، ورآه في حاجة إلى نجاته فليس عليه ويقف إلى جنبه يدفع العدو عنه، ويقصد بذلك وجه الله تعالى؛ إذ أغناه عن معونة معين - فلو شاء الله لجعله مثله - في الحاجة إلى العون.

وعنه (عليه السلام) قال: (إذا رأيتم من إخوانكم في الحرب الرجل المجرور، أو من قد نُكِلَ به، أو من قد طمع عدوكم فيه، فقووه بأنفسكم).

٧. السرية والكتمان في الحرب: قال الإمام على (عليه السلام): (أَلَا أَحْتَجِزُ دُونَكُمْ سِرًا إِلَّا فِي حَرْبٍ).

هذه العبارة المختصرة للإمام على (عليه السلام) والتي صرَّح بها إلى أمرائه من الجيش تلخص أهمية الكتمان في الحرب، وخطورة تسرب الأسرار إلى الجهة المعادية.

والإمام (عليه السلام) عندما يحتفظ لنفسه بعض الأمور التي لا يوح بها حتى إلى أقرب الناس من الصحابة إنما يلاحظ خطورة الوضع العسكري وحساسيته ولذلك يأخذ الحيطنة من تسرب بعض المعلومات إلى العدو؛ إذ لا يشك في أمر أصحابه الأوفياء، ولكنه قد يحمل وجود بعض المندسين في صفوف جيشه وهو أمر وارد في جميع الجيوش؛ إذ يعتمد على التجسس في تحصيل المعلومات المهمة حول قوة الجبهة المقابلة، وخططها، وأساليبها في القتال.

٨. معاملة الأسرى: كان الإمام (عليه السلام) يأمر جيشه بحسن السيرة مع الجيش المهزوم ويحثّهم على الرفق بالأسرى. وقد ورد في التاريخ في أحوال أئمة أهل البيت (عليهم السلام) أنهم كانوا يطعمون الأسرى من

نفس الطعام الذي كانوا يتناولونه . ومن وصياه (عليه السلام) لمقاتليه: (فَلَا تَقْتُلُوا مُدْبِرًا وَلَا تُصْبِيُوا مُعُورًا). وعن يزيد بن بلال قال: شهدت مع على يوم صفين، فكان إذا أتى بالأسير قال: (لن أقتلك صبراً؛

إني أخاف الله رب العالمين). وكان يأخذ سلاحه، ويحلقه لا يقاتلها، ويعطيه أربعة دراهم . وجاء في كتاب

أنساب الأشراف: كان في الخوارج أربعون جريحاً، فأمر على يادخالهم الكوفة ومداواتهم، ثم قال - لهم :-

(الحقوا بأي البلاد شئتم) . وفي قصة أخذ الملك الأشرف الأصبغ بن ضرارى أسيراً من غير قتال، فإن

الإمام علياً (عليه السلام) كان ينهى عن قتل الأسير الكاف، فقال الأشرف: إنْ كان فيه القتل فاقتله، وإنْ كنت فيه



بال الخيار فهبة لنا، قال (عليه السلام): (هو لك يا مالك فإذا أصبت أسير أهل القبلة فلا تقتلنـه، فإنـ أسير أهل القبلة لا يفادي ولا يقتلـ). فقد رفض الإمام (عليه السلام) مفادـة أسرى المسلمين كذلك بالمالـ. وعن الشعـبي (تـ 103هـ) قال: لما أسرـ على (عليه السلام) الأسرى يوم صفينـ خـلـى سـيلـهم أـتوا مـعاوـيةـ، وقد كان عمـرو بن العاصـ يقولـ لأـسرـهم مـعاوـيةـ: اقتـلـهمـ. فـما شـعـرـوا إـلاـ بـأـسـراـهـمـ قدـ خـلـى سـيلـهمـ علىـ (عليـهـ السـلامـ)، فـقالـ مـعاوـيةـ: ياـ عمـروـ، لـوـ أـطـعـناـكـ فـي هـؤـلـاءـ الـأـسـرـىـ لـوـ قـعـنـاـ فـي قـبـحـ مـنـ الـأـمـرـ، أـلـاـ تـرـىـ قـدـ خـلـىـ سـيـلـ أـسـرـانـاـ؟ فـأـمـرـ بـتـخـلـيـةـ مـنـ فـيـ يـدـيـهـ مـنـ أـسـرـىـ عـلـىـ (عليـهـ السـلامـ). وـقـدـ كـانـ عـلـىـ (عليـهـ السـلامـ) إـذـ أـخـذـ أـسـيرـاـ مـنـ أـهـلـ الشـامـ خـلـىـ سـيـلـهـ إـلـاـ أـنـ يـكـونـ قـدـ قـتـلـ مـنـ أـصـحـابـهـ أـحـدـاـ فـيـ قـتـلـهـ بـهـ، فـإـذـ خـلـىـ سـيـلـهـ فـإـنـ عـادـ ثـانـيـةـ قـتـلـهـ وـلـمـ يـخـلـ سـيـلـهـ .

٩. عدم جواز قتل الشيوخ والنساء والأطفال والمجروحين في الحرب: يحرم الإسلام التعدي على غير المقاتلين من الشيوخ والنساء والأطفال والمعددين والمجروحين في الحرب، فقد كان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)، إذا أراد بيعث سرية دعاهم فأجلسـهمـ بينـ يـدـيـهـ ثمـ يـقـولـ: ((لـاـ تـعـلـوـ، وـلـاـ تـمـتـلـأـ، وـلـاـ تـعـدـرـوـ، وـلـاـ تـقـتـلـوـ شـيـخـاـ فـانـيـاـ، وـلـاـ صـيـباـ، وـلـاـ امـرـأـ، وـلـاـ تـقـطـعـوـ شـجـرـاـ إـلـاـ أـنـ تـضـطـرـوـ إـلـيـهـاـ)). وعن الإمام على (عليه السلام) أنه قال في هذا المجال: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): (لا تقتلوا في الحرب إلا من جرت عليه المواسـيـ) . والمواسـيـ: من بلـغـ الحـلـمـ منـ الـكـافـارـ. وعن الإمام علىـ (عليـهـ السـلامـ) يوصـيـ جـنـدهـ في

المعركةـ فقالـ: (وـلـاـ تـجـهـزـوـ عـلـىـ جـرـبـيـجـ). إنـ الإـسـلـامـ قدـ وضعـ قـوـاعـدـ إـنـسـانـيـةـ فـيـ التـعـالـمـ مـعـ الـأـعـدـاءـ فـيـ الـحـرـبـ، وـمـنـ هـذـهـ الـقـوـاعـدـ عـدـمـ جـواـزـ قـتـلـ الـأـصـنـافـ التـيـ ذـكـرـتـ؛ لـأـنـ لـمـ تـقـتـرـ الـجـرـائـمـ مـنـ الـأـعـدـاءـ عـلـىـ الـمـجـروحـيـنـ وـالـأـسـرـيـ؛ بـلـ كـانـتـ تـعـدـيـ إـلـىـ النـسـاءـ وـالـأـطـفـالـ وـالـشـيـوخـ؛ إـمـانـاـ فـيـ التـأـثـرـ لـلـهـزـيـمـةـ وـإـسـقـاطـاـ لـلـمـعـنـوـيـاتـ، مـعـ الـعـلـمـ أـنـ النـسـاءـ لـيـسـ عـلـيـهـنـ جـنـاحـ حـتـىـ وـلـوـ سـبـبـ وـاعـتـدـيـنـ، فـلـاـ يـصـحـ الرـدـ عـلـيـهـنـ فـضـلـاـ عـلـىـ الـمـبـادـرـةـ إـلـىـ إـيـدـاهـنـ وـتـعـدـيـهـنـ، وـلـقـدـ كـانـ الـعـرـبـ يـعـرـيـونـ الـرـجـلـ الذـيـ يـرـفـعـ يـدـهـ عـلـىـ الـمـرـأـةـ؛ بـلـ يـعـرـيـونـ حـتـىـ أـبـنـاهـ مـنـ بـعـدـهـ. إـلـىـ هـذـاـ أـشـارـ الـإـمـامـ (عليـهـ السـلامـ)؛ إـذـ قـالـ: (وـلـاـ تـهـيـجـوـ النـسـاءـ بـأـذـىـ وـإـنـ شـمـنـ أـعـرـاضـكـمـ وـسـبـبـ أـمـرـأـكـمـ؛ فـإـنـهـنـ ضـيـقـاتـ الـقـوـىـ وـالـأـقـسـ وـالـعـقـولـ، إـنـ كـنـاـ لـتـؤـمـ بـالـكـفـ عـنـهـنـ وـإـنـهـنـ لـمـشـرـكـاتـ وـإـنـ

كـانـ الرـجـلـ لـيـتـأـوـلـ الـمـرـأـةـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ بـالـفـهـرـ أوـ الـهـرـأـوـةـ، فـيـعـرـيـهـاـ وـعـقـهـ مـنـ بـعـدـهـ). وـلـمـ يـكـنـ عـومـ الـمـدـنـيـنـ البعـيـدـيـنـ عـنـ سـاحـةـ الـحـرـبـ وـالـنـزـالـ، بـمـعـزـلـ عـنـ نـتـائـجـ الـحـرـبـ الـمـرـوـعـةـ؛ بـلـ كـانـتـ بـعـضـ الـجـيـوشـ تـصـبـ جـامـ غـضـبـهـ وـنـقـمـتـهـ عـلـيـهـمـ لـفـقـدـهـ بـعـضـ الـمـوـاـقـعـ، أـوـ لـمـقـتـلـ قـاـئـدـ مـنـ قـوـادـهـ، أـوـ لـخـسـارـتـهـ الـحـرـبـ، وـكـانـ الـنـاسـ عـلـيـهـمـ أـنـ يـدـفعـواـ الـضـرـيـبـ عـلـىـ رـغـمـ مـنـ بـعـدـهـمـ عـنـ سـاحـةـ الـحـرـبـ.

١٠. عدم الإـجـهـازـ عـلـىـ مـنـ يـدـبـرـ مـنـ الـأـعـدـاءـ: ذـكـرـ ابنـ كـبـيرـ (تـ 774هـ) فـيـ تـارـيـخـهـ وـسـيـرـتـهـ نـقـلـاـ عـنـ ابنـ هـشـامـ (تـ 218هـ): لـمـ اـشـتـدـ الـقـتـالـ يـوـمـ أـحـدـ، جـلـسـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـىـهـ وـسـلـمـ تـحـتـ رـاـيـةـ الـأـنـصـارـ، وـأـرـسـلـ إـلـىـ عـلـىـ أـنـ قـدـمـ الـرـاـيـةـ. فـقـدـمـ عـلـىـ وـهـ يـقـولـ: أـنـ أـبـوـ القـصـمـ. فـنـادـهـ أـبـوـ سـعـدـ بـنـ أـبـيـ طـلـحةـ، وـهـ



صاحب لواء المشركين: هل لك يا أبا القاسم في المبارزة من حاجة؟ قال: نعم. فبرزا بين الصفين، فاختلغا ضربتين، فصربيه على فصرعه، ثم انصرف ولم يجهز عليه. فقال له بعض أصحابه: أفلأ جهزت عليه؟ فقال: إنه استقبلني بعورته فعطفتني عليه الرحم وعرفت أنَّ الله قد قتله. وقد فعل ذلك على رضي الله عنه يوم صفين مع سر بن أبي أرطاة لما حمل عليه ليقتلته أبدى له عورته فرجع عنه. وكذلك فعل عمرو بن العاص حين حمل عليه على في بعض أيام صفين أبدى عن عورته فرجعاً أيضاً. ففي ذلك يقول الحارث بن النضر السهمي: أفى كل يوم فارس غير متنه وعورته وسط العجاجة باديه

^{٧٩)} يكف لها عنه على سنانه ويضحك منها في الخلاء معاوية

ولما أقبل عمرو إلى معاوية يضحك، فقال له عمرو: ما يضحكك يا معاوية؟ قال: ضحكت والله من حملة أبي الحسن عليك وكشفك لسوء تكك، فو الله لقد وجدته هاشمياً منافياً بالتزال لا ينظر إلى عورات الرجال، فقال عمرو: والله يا معاوية لو بدا له من صفحتك ما بدا له - من - صفحتي إذا لأرجع قذالك وأيتمن عيالك ونهرك مالك، فقال معاوية: لو كنت تحتمل المزاح مازحتك! فقال عمرو: ما أحملني للمزاح، ولكن إنْ كان رجل لقى رجلاً فقصد عنه ولا يقتله أقتربت دماء، فقال معاوية: لا ولكن تعقب فضيحة وجنتاً... فأنشأ معاوية يقول:

ألا الله من هفوات عمرو يعتابني على ترك البراز
فقد لاقى أبا حسن عليا فآب الوائلى ما بخازى

^{٧٤)} ولو لم تبد عورته لأودي به شيخ يذلل كل نازى

يظهر أنه ظهر أسلوب جديد استخدم في فن الحروب والهروب من الموت هو: كشف العورات ينجي من الهلكات.

11. عدم التمثيل بجثث القتلى: حرص الإسلام حرصاً بالغاً على حرمة التشكيل والتلميم بأجساد الموتى والقتلى، ولو كانوا محاربين أو مجرمين. وقد سار أمير المؤمنين على (عليه السلام) على نهج الإسلام بعد التمثيل بجثث القتلى امتثالاً لأمر رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) الذي قال: ((أُغْزُوا وَلَا تَغْلُوا وَلَا تَغْدِرُوا

^{٧٥)} وَلَا تُمْثِلُوا وَلَا تَقْتُلُوا وَلَا تُكْيِدُوا)). ومن وصايا الإمام على (عليه السلام) لولديه الحسن والحسين (عليهما السلام)

^{٧٦)} قوله: إني سمعت رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، يقول: ((إِيَّاكُمْ وَالْمُثْلَةُ وَلَوْ بِالْكَلْبِ الْعَفُورِ)). إنَّ الإسلام لا يمثل بجثث القتلى؛ بل يدفنها لكي لا تبقى على وجه الأرض كما فعل رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) مع قتلى قريش بعد معركة بدر، ولذا لا يجوز التمثيل بالمقتولين من الأعداء.

12. النهي عن إلقاء السم في بلاد العدو: مبدأ عدم إلقاء السم في الماء أو الطعام في بلاد الأعداء أخذه الإمام على (عليه السلام) من نهى الرسول الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم)، الذي أكد عدم إلقاء السم في بلاد المشركين؛ لأنَّ الحرب في الإسلام لا تسم بروح عدائية ظالمه همها الوحيد التشكيل بالعدو، والإضرار غير المشروع به وبال المدنيين العزل. وبناءً عليه جاءت النصوص الشرعية ونهت عن الأساليب الهمجية، كالإلقاء



السم في الماء أو الطعام في بلاد العدو، وإرسال النار عليهم. فعن الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) أنه قال: (قال أمير المؤمنين على (عليه السلام): نَهَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، أَنْ يُلْقَى السَّمُّ فِي بَلَادِ الْمُشْرِكِينَ) ^{٧٧}.

١٣. النهي عن قطع الشجر وقتل الحيوانات: ورد عن الإمام على (عليه السلام) أنه قال: (إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ نَهَى عَنْ قَطْعِ الشَّجَرِ الْمَشْمَرِ أَوْ حَرْفَهُ - يَعْنِي فِي دَارِ الْحَرْبِ وَغَيْرِهَا - إِلَّا أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ مِنَ الصَّالِحِ لِلْمُسْلِمِينَ) ، فقد قال الله عز وجل: (مَا قَلَعْتُمْ مِنْ لَيْنَةٍ أَوْ تَرَكْتُمُوهَا فَائِمَةً عَلَى أَصُولِهَا فَيَأْذِنَ اللَّهُ وَيُخِرِّزِ الْفَاسِقِينَ) ^{٧٨}.

وقد ورد أنه (صلى الله عليه وآله وسلم) كان حين يرسل سرية، يوصيهم بأن لا يقطعوا شجرا إلا أن يضطروا إليها ^{٧٩}. وفي باب النهي عن قتل الحيوانات إلا المؤذى عن ابن عباس قال نهى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ((عن قتل كل ذي روح إلا أن يؤذى)) ^{٨٠}.

وبهذه التعاليم المسالمة والرحيمة بالشجر والحيوان يربى النبي والإمام (عليهم السلام) أتباعهم على الهدفية النافعة غير العيشية، ويصنعوا من أحدهم مخلوقاً رفوفاً رحيمًا يرقى بكل شيء.

١٤. النهي عن عدم منع الماء عن العدو: وهو من أروع المبادئ الأخلاقية في الحرب عند الإمام على (عليه السلام)، ففي معركة صفين غالب معاوية وجشه على ماء الفرات ومنع جيش أمير المؤمنين على (عليه السلام) من الماء، فلما سمع الإمام ذلك قال: (قاتلوهم على الماء) . فقاتلوا حتى خلوا بينهم وبين الماء وصار في أيدي أصحاب الإمام (عليه السلام) ، فلم يمنعه (عليه السلام) عن أعدائه قاتلاً لجيشه: (خذوا من الماء حاجتكم وخلوا عنهم فإن الله نصركم بغيتهم وظلمهم) ^{٨١}.

١٥. حفظ الكيان المعنوى للأعداء وعدم الشتم: إن مبدأ انصاف الخصم كان منطق الإمام على (عليه السلام) في حفظ الكيان المعنوى للأعداء وعدم اللجوء إلى طعن الخصوم أو تسقيفهم دينياً وأخلاقياً؛ لذلك منع الإمام (عليه السلام) بعض أفراد جيشه من شتم ولعن جيش معاوية في أثناء حرب صفين، فقالوا: (يا أمير المؤمنين ألسنا محقين؟ قال: بل، قالا: أو ليسوا بمظلومين؟ قال: بل)، قالا: فلم منعتنا من شتمهم؟ قال: كرهت لكم أن تكونوا لعاني شتامين تشتمون وتتبرؤون، لكن لو وصفتم مساوى أعمالهم فقلتم: من سيرتهم كذا وكذا، ومن عملهم كذا وكذا، كان أصوب في القول وأبلغ في العذر، ولو قلت مكان لعنكم إياهم وبراءتكم منهم: اللهم أحقن دماءنا ودماءهم. وأصلح ذات بیننا وبينهم واهدهم من ضلالتهم حتى يعرف الحق منهم من جهله ويرعوي عن الغى والعدوان من لهج به، كان هذا أحب إلى وخيرا لكم) ^{٨٢}.

لقد أنصف الإمام (عليه السلام) أعدائه ولم يسع إلى التقليل من شأنهم راضياً أسلوب تحطيم الكيان المعنوى للخصم بغير وجه حق، فحين سأله أحد الجمل المقاتلين له: (أمسركون هم؟! فقال: من الشرك فروا).

فقالوا: ألم نافقو؟! فقال: إنَّ المنافقين لا يذكرون الله إلا قليلاً. قيل: فما هم يا أمير المؤمنين؟! قال: إخواننا

^{٨٥}

بغوا علينا، فقاتلناهم بغيرهم علينا . وقد مدح الإمام (عليه السلام) بعض من قاتله بما يستحقونه فجئن نظر إلى سيف الزبیر - بعد مقتله في أحداث معركة الجمل - قال: (إنَّ هذا السيف طالما فرج به صاحبه الكرب

^{٨٦}

عن وجه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم) . كان الإمام (عليه السلام) وهو بطل الانتصار في معركة الجمل حزيناً، رفيعاً في حزنه لم يحترق الذين قاتلوه؛ بلْ حزن من أجلهم، وبكى أحر البكاء، وظل يرثي قتلامهم، وينشر من أمجادهم على الناس ما اتاحه وقته القصير، ولم يبخس حق قتلاه فلم يلتجأ إلى التكثير والشماتة؛ بلْ كان منصفاً فوق حدود التصور.

١٦. الصلح مع الأعداء: إنَّ القبول بالدعوة إلى الصلح والسلم هي نابعة من حب الإمام (عليه السلام) إلى الحق والعدالة فهو محب للسلم كاره للقتال، إلا إذا كان القتال ضرورة واجبة مفروض عليه. وجبه للسلم إنما كان نتيجةً منطقيةً محترمةً لمعنى المجتمع لديه ولما قاده إليه العقل والتجرية من إدراكه هول الحروب ومقدار ما تسيء إلى الغالب والمغلوب بين المتقاتلين.

فإليام (علىَ عليه السلام) أوصى بالصلح مع الأعداء وذلك لوجود مصالح كثيرة فيه، لكنه أوصى أيضاً بالحذر من العدو عند الصلح، وقد كتب (عليه السلام) عهداً إلى واليه على مصر مالك الأشتر قال فيه: (لَا تُدْعِنَ صَلْحًا دَعَاكَ إِلَيْهِ عَدُوُكَ وَلَهُ فِيهِ رِضًا، فَإِنَّ فِي الصَّلْحِ دَعَةً لِجُنُودِكَ، وَرَاحَةً مِنْ هُمُومِكَ وَأَمْنًا

^{٨٧}

لِيَلَادِكَ) . بين الإمام على (عليه السلام) سلاماً عقود الصلح التي تبرمها الدولة الإسلامية؛ إذ لا يكون فيها إدغال ولا مبالغة ولا خداع، وليس فيها علل، أى الأحداث المفسدة لها، وهي كناية عن أحكام عقد المعاهدات وعقود الصلح، والابتعاد عن لحن القول والمواراة في الأمان والمهود، لكي يكون كل شيء

^{٨٨}

واضحاً وصريحاً من دون لبس وخداع وتديس .

١٧. حماية الحصانة السياسية لرسول العدو: تتمثل واحدة من مبادئ السياسة الدولية للإسلام بمبدأ الحصانة السياسية لممثلي البلدان الأجنبية، ولرسُلُ العدو أيضًا. فقد كان الإمام على (عليه السلام) يحثّ جيشه على التزام هذا النهج بشكل جدي، ويدعوهم إلى التثبت في الموارد المشكوكـة، فإذا ما أدعى إنسان أنه من رسُلُ العدو، لا توسع مواجهته قبل إنجاز التحريات الكافية. قال الإمام على (عليه السلام): (إنَّ ظفرُم برجل من أهل الحرب فزعم أنَّه رسول إليكم؛ فإنْ عُرف ذلك منه وجاء بما يدلُّ عليه، فلا سبيل لكم عليه حتى

^{٨٩}

يُبلغ رسالاته ويرجع إلى أصحابه، وإنْ لم تجدوا على قوله دليلاً فلا تقبلوا منه) . وبولى الإمام (عليه السلام) الرسل والمبوعين اهتماماً خاصاً؛ إذ يدعوا إلى صيانة سلامتهم الشخصية بغض النظر عن ما يحملونه من رسائل أو شروط من العدو؛ إذ جاءه (عليه السلام) رسول من معاوية فقال له ما وراءك؟ قال آمن، قال (عليه

^{٩٠}

السلام): (نعم إنَّ الرسل آمنة لا تقتل) .



**المبحث الثالث: أصول النظم السياسية الأمنية للإمام (عليه السلام):
تتمثل أصول النظم السياسية الأمنية للإمام (عليه السلام) بما يأتى:**

١. تأسيس نظام أمني فاعل: على الرغم من أنَّ التاريخ لا يسجل وجود مؤسسة مستقلة في حكومة الإمام (عليه السلام) بعنوان أنها مؤسسة أمنية، إلا أنَّ ملاحظة النصوص المترفة ذات الصلة بالمهام الأمنية، وتأمل الأعمال التي كان يقدم عليها الإمام (عليه السلام) بالاستناد إلى ما يجتمع لديه من أخبار سرية، كلَّ ذلك يحكي وجود تظيمات في حكمته وظيفتها جمع الأخبار التي تصل بالأمن الداخلي، والاستخارات العسكرية، وما له صلة بعمل الولاة والأمراء. لكن ليس في أيدينا معلومات تفصيلية عن تلك التنظيمات، التي من الممكن أنها كانت تؤكّف مؤسسة واحدة أو عدة مؤسسات أمنية . ولا يخفى أنَّ حفظ النظام والدولة الحقة العادلة يتوقف على دفع التحرّكات الداخلية المخالفه وتفریق الجموع المعادية، وإلا خيف على الدولة والأمة أنْ تقابلاً مواجهة قوى متجمعة معاندة ضدّهما فتفشلان وتسقط الدولة وتتحمل الأمة خسارات كثيرة في الأموال والنفوس، ومن الواضح أنَّ ذلك يتوقف على المراقبة الصحيحة لتحركات أهل الريب والطابور الخامس وتجمّعاتهم السرية بالاستخبارات الدقيقة والعيون البصيرة المحدقة.

فكان هناك عيون استخبارية للإمام (عليه السلام)، وقد رکز في بعض كتبه على هذه الناحية، فمن كتاب له إلى عماله قال: (بسم الله الرحمن الرحيم. من عبد الله على أمير المؤمنين إلى من قرأ كتابي هذا من العمال، أما بعد: فان رجالاً لنا عندهم بيعة خرجوا هرابة فنظّهم وجهوا نحو بلاد البصرة، فسأل عنهم أهل بلادك،

واجعل عليهم العيون في كل ناحية من أرضك، ثم اكتب إلى بما ينتهي إليك عنهم، والسلام) . وقال ابن أئمّة (ت ٣١٤هـ): " وقد كان مع معاویة رجل من حمير يقال له: الحصین بن مالک، وكان يکاتب على بن أبي طالب رضي الله عنه ويذله على عورات معاویة " .

الفرق بين جاسوس العدو وجاسوس المسلمين: أنَّ الأول يقوى جانب الكفر والفساد، والثاني يقوى نظام الحق والعدل، فيجب دفع شرّ الأول وتقويّة الثاني. وقد حكى عن نابليون أنه قال: " رجل واحد ذكي من الاستخبارات خير من ألف مقاتل في ميدان الحرب " .

وقد عرفت في خلافة الإمام على (عليه السلام) وظيفة صاحب الشرطة الذي يشرف على جهاز الشرطة والأفراد، واستحدثت مؤسسة السجن لحبس الجناة والمخالفين .

٢. أهمية الأمن وحفظ النظام: المقصود بحفظ الأمن الاستعداد الدائم لقتال العدو الخارجي والداخلي. يقول الإمام على (عليه السلام): (لابد للناس من أمير بر أو فاجر؛ يعمل في إمرته المؤمن، ويستمتع فيها الكافر، ويبلغ الله فيها الأجل، ويُجمع به الفيء، ويقاتل به العدو، وتومن به السبل، ويؤخذ به للضعف من القوى؛ حتى يستريح بر، ويُستراح من فاجر) . وقال (عليه السلام): (شَرَّ الْبَلَادِ بَلْدٌ لَا أَمْنٌ فِيهِ، وَلَا

٤٧) خصب). وعنه (عليه السلام) قال: (شُرُّ الأوطانِ ما لمْ يَأْمُنْ فِي الْفُطَانِ). الفutan: الناس المقيمون في البلد.

وعنه (عليه السلام) قال: (اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّمِّي كُنْ مَا كَانَ مِنَ تَنَافُسًا فِي سُلْطَانٍ وَلَا اتِّمَاسًا مِنْ قُضُولٍ الْحُطَامِ. وَلَكِنْ لَبِرِي الْمَعَالِمِ مِنْ دِينِكَ؛ وَنُظْهِرِ الْأَصْلَاحَ فِي بِلَادِكَ؛ وَيَأْمُنَ الْمَظْلُومُونَ مِنْ عِبَادِكَ). إنَّ الإصلاح في نظر الإمام (عليه السلام) بكل جوانبه هو أنْ يأْمُنَ المظلوم على نفسه وحريته، وماليه ومكاسبه، ولا يخشى الطغاة والمستغلين. ولا تختص حدود الله سبحانه بجلد الزانى وقطع السارق؛ بل تشمل كل محظور، وأكبر المحظورات السيطرة على العباد، وحفظ الأمن والنظام، وإشاعة الفساد، والتحكم بالأموال والمقدرات، وتروع الآمنين، واستغلال المعدمين، وتضليل البسطاء بالتمويه والدعایات الكاذبة، واتهام الأحرار زوراً وبهتاناً . وعنه (عليه السلام) قال: (رَفَاهِيَةُ الْعِيشِ فِي الْأَمْنِ). وقال: (نعمتان مجھولتان: الصحة والأمان).

إنَّ النعم المتكررة يقل وقوعها ويهون خطتها فيبقى شكرها مغفولاً عنه، وفي المشهور نعمتان مجھولتان: الصحة والأمان، فإذا سلبت تبين فقدتها، فلو أعيدت استعطفت وشكرت، ومن ثمة ترى الصير لا يشكر نعمة البصر حتى إذا أصبت عينه فعند ذلك لو أعيدت عليه عرفها نعمة وشكراً، وكذا النسم الطيب الذي به قوام الحياة، والتنفس لا يعد نعمة إلا بعد الابتلاء بمختنقه يشرف فيها على الهالك، فعند ذلك يعرف قدر تلك النعمة والقيام بواجب شكرها.

٣. إِزَالَةُ التَّوْتَرِ وَالْحَذَرِ مِنَ الْعُدُوِّ وَالْوَفَاءُ بِالْعَهْدِ: إنَّ تَأْمُلَ توجيهات الإمام (عليه السلام) في مجال استصلاح الأعداء وتبديلهم إلى أصدقاء، واعتماده مبدأ السلام الحذر مع الأعداء، كلَّ ذلك يدلُّ على التزام الإمام (عليه السلام) سياسة إِزَالَةِ التَّوْتَرِ من أجل ترسیخ الأمان الداخلي للمجتمع الإسلامي. وإلى جوار سياسة إِزَالَةِ التَّوْتَرِ كان الإمام (عليه السلام) يُوصي المسلمين أنْ لا يرتكبوا من العدوَّ الخير، ولا يتوقعوا منه النصيحة، وكان يدعوهم إلى عدم الاستهانة بالأعداء واستصغار شأنهم، ويحثُّهم على التزام جانب الحذر لاسيما في مقابل الأعداء الذين لا يجهرون بعادتهم، وأنْ يتحمّلوا الفرصة الموالية لمواجحتهم.

كتب الإمام (عليه السلام) إلى مالك الأشتر لما ولاه مصر: (ولَكِنَ الْحَذَرُ كُلُّ الْحَذَرِ مِنْ عَدُوكَ بَعْدَ صُلُحِهِ؛ فَإِنَّ الْعَدُوَّ رَبِّمَا فَارَبَ لِيَتَّقَلَّ فَخُدُّ بِالْحَزْمِ، وَأَهْمِ فِي ذَلِكَ حُسْنُ الظُّنُّ، وَإِنْ عَقَدْتَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ عَدُوكَ عُدْدَةً، أَوْ أَلْبَسْتَهُ مِنْكَ ذِمَّةً، فَعُطِّ عَهْدَكَ بِالْوَفَاءِ وَارْعَ ذِمَّتَكَ بِالْأَمَانَةِ). يقول الإمام (عليه السلام) لمالك: لا

تثق وتعبر بعدوك لمجرد حصول الوفاق بينك وبينه، وإنْ كانت الشروط صالحه ومرضية، فإنَّ الظالم الطامع يتربَّض الفرص لللّوثب والنكث بالعهد، فاجعل عينك عليه، واحترز مما يجوز وقوعه منه، وعامله بالتحفظ شأنُ الحازم الحكيم. (إِنْ عَقَدْتَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ عَدُوكَ عَقْدَةً). وإنْ سبقَ أَنْ قطعتَ على نفسك عهداً فقد

٤٩) صار وثاقه في عنقك، ولا مناص لك منه إلا بالوفاء .



ويلح الإمام (عليه السلام) إلى العلاقات التي تنشئها المعاهدات، سواءً أكان في زمن السلم أم الحرب، فكان:

^{١٠٥} مبدئه: (أوفوا إذا عاهدتُمْ) . وعد الإمام (عليه السلام) المراحل السيئة في حياة الأمة هي تلك التي تخان بها العهود، ويرفض أسلوب الكذب والخداع والمراوغة؛ إذ يقول: (إِنَّ الْوَفَاءَ تَوَمُ الصَّدْقِ وَلَا أَعْلَمُ جَهَةً أَوْقَى

^{١٠٦} منه) .

٤. الامتناع عن سياسة الرعب واتباع سياسة العفو والتسامح: امتنع الإمام (عليه السلام) تماماً عن استخدام سياسة إثارة الرعب والخوف، والرکون إلى وسائل القسوة غير القانونية، في مواجهة العناصر المناوئة للأمن. ولم يلتجأ أبداً إلى مبدأ إنزال العقوبة بالمتهمين والذين تحوم حولهم الشبهات في تعكير الجو العام، قبل وقوع الجرم. وسعى حيثاً نحو الحد من شرور الحرب وآثارها السلبية رافضاً مبدأ استخدام القسوة والانتقام في الحروب؛ إذ يقول: (أَقْبَحُ أَفْعَالِ الْمُقْتَدِرِ الْأَنْتَقَامَ) . ويحذر(عليه السلام) من العواقب النفسية

^{١٠٧} والسياسية لهذا النمط من السلوك؛ إذ يقول: (لَا سُوَدَّدَ مَعَ الْأَنْتَقَامِ) . ويدلأ من ذلك يقدم الإمام (عليه السلام) العفو والتسامح في التعامل مع الخصوم؛ إذ يقول: (إِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوكَ، فَاجْعَلِ الْعَوْنَاهُ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقَدْرَةِ

^{١٠٨} عليه). ولم يتخل الإمام (عليه السلام) عن مبدئه بتعزيز سياسة العفو مع الخصوم حتى حين كان على فراش الشهادة؛ إذ قال عن قاتله: (إِنْ أَبْقَيْتَنَا وَلَيْ دَمِيْ، وَإِنْ أَفْنَيْتَنَا مِعَادِيْ، وَإِنْ أَعْفَ فَالْعَقُولِيْ قُرْبَةً وَهُوَ لَكُمْ

^{١٠٩} حَسَنَةً، فَاقْعُوْ) . (أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ) .

٥. مبدأ تطبيق القانون في مواجهة المجرمين: لم يمنع النظام العلوي للجوء إلى ممارسة التعذيب في مواجهة المتهمين والمظنونين وحسب؛ بل منع من تعذيب المجرمين أيضاً؛ إذ لم يكن من حق إنسان أن يُهين مجرماً. فإذا ما ثبت الجرم في المحكمة ينقد بال مجرم القانون الإلهي، وإذا حصل أحياناً وأن تخطى منفذ الحكم دائرة العقوبة المنصوصة عمداً أو سهوأ ينزل به القصاص، كما وقع لقبر عندما زاد في جلد مجرم

^{١١٠} ثلاثة سياط، فما كان من المجرم إلا أن اقتصَ بها . إنَّ سمو الإمام (عليه السلام) النفسي وحسه الإنساني قد أثر بشكل جلي على تبنيه منهج العفو والسامح حتى مع الأعداء المحاربين والمجرمين، فهو بخلقه وطبعه يصفح عن قاتله؛ إذ يقول لابنه الحسن (عليه السلام): (يَا بَنِي عَبْدَ الْمُطَّلَبِ، لَا تَلْتَمِسُكُمْ تَحْوُضُونَ دَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ حَوْضًا، تَقُولُونَ قُتُلَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ، لَا لَا تَقْتَلَنَّ بِي إِلَّا قَاتَلَيْ، انْظَرُوا إِذَا آتَيْتُمْ مِنْ ضَرَبِهِ هَذِهِ،

^{١١١} فَاضْرِبُوهُ ضَرَبَةً بِضَرَبَةٍ، وَلَا تُتَشَّلُوا بِالرَّجُلِ) . وقد أمر الإمام (عليه السلام) ابنه الحسن (عليه السلام) بمعاملة عبد الرحمن بن ملجم، ضاربه وقاتلته، بالرأفة والإحسان إليه، والاهتمام بصحته وتغذيته؛ إذ أوصاه: (بِحَقِّي

عليك يا بنى، إِلَّا مَا طَبِيتَ مطعْمَهُ وَمُشَرِّبَهُ، وَأَرْفَقْتَهُ إِلَى حِينِ مَوْتِي، وَتَعْلَمْتَهُ مَمَّا تَأَكَلَ وَتَسْقَيْتَهُ مَمَّا تَشَرَّبَ،

^{١١٢} حَتَّى تَكُونَ أَكْرَمَ مِنْهُ) .

٦. سياساته مع المعارضين: كان الإمام (عليه السلام) يلْجأ إلى مبدأ العمل بالمداراة مع المعارضين السياسيين والعسكريين ما لم يصلوا إلى تخوم الفساد والتآمر الأمني، وهو يؤمن أنَّ سياسة الرفق بالمعارضين ومداراتهم تُخفِّف من غلوائهم وتحلُّ مخالفتهم. فالإمام (عليه السلام) لم يعمد إلى مواجهة الخوارج ما داموا لم يرتكبوا قتلاً، ولم يُخلُّوا بأمن المجتمع الإسلامي ولم يجرؤوا إلى الخطير؛ بل تحمل سبابهم وتجرِّحهم، ولم يقطع عنهم حتى عطاءهم من بيت المال! أمَّا في التعامل مع المتأمرين ضدَّ الأمان العام فقد كان الإمام (عليه السلام) يختار الحُكم بما يناسب سعة المؤامرة وعمقها. فقد كان ينفي المتأمرين حيناً، ويحبسهم حيناً

آخر، وقد يلْجأ إلى المواجهة العسكرية والقوَّة كحلٌٰ^(١٤). فكان الإمام على (عليه السلام) يتعامل مع مفهوم المعارضَة بصفة حالَة طبيعية ضروريَّة في المجتمع الإسلامي من منطلق إنساني بحث فحوص على محاورتهم وبحث أسباب معارضتهم له مع تأمين الحماية الكاملة لهم ولأسرهم، فتحن نرى تعامله مع معارضيه في حرب الجمل وحرب الخوارج؛ إذْ كان يذهب مع وفد من الصحابة أمثال عبد الله بن عباس أو مع مالك الأشتر أو غيرهم لفض النزاع والوصول إلى حل يضمن لهم ممارسة حياتهم الطبيعية داخل مجتمعهم، فنرى ذلك في حرب الجمل عندما أراد الإمام (عليه السلام) قتالهم قال لطلحة عندما كان يريد قتاله: (أولم تباعني يا أبا محمد طائعاً غير مكره؟ قال طلحة: بايعتك والسيف في عنقي. قال ألم تعلم أنَّي ما أكرهت أحداً على البيعة

ولو كنت مكرهاً أحداً لأكرهت سعداً وابن عمر ومحمد بن مسلمة أبويا البيعة واعتزلوا فتركتمهم)^(١٥). الص هنا يوضح أنَّ الإمام (عليه السلام) كان لا يسلب من أحد إرادته أو مواطنته أو عطاءه على الرغم من معارضته له وعدم الرضا بحكمته وهذا يدل على أنَّ حكومته كانت حكومة شعبية منطلقة من آراء الأغلبية بالحكومة

وأنَّه يتعامل بما نسميه اليوم بالديموقراطية، فحكومته كانت على طرف تقىض من الحكومات التي سبقته .^(١٦)

الخاتمة:

الموضوع الذي كنا بصدده يكتسب طابعاً فنياً عسكرياً بحثاً، فقد تبعنا فيه مقاطع من توجيهات الإمام (عليه السلام) وممارساته الميدانية كقائد فذ كان قد أدى دوراً كبيراً في ثبيت أركان الإسلام. وقد لخص البحث إلى ما يأتي:

١. أُوجَد (عليه السلام) من النظم العسكريَّة وفنون الحرب وسلمها من الفنون ما لم يسبقَ أحد.
٢. يتطلب التخطيط للحرب وتنفيذها من القادة أنْ يأخذوا بالحساب المبادئ التي رسم خطوطها الإمام على (عليه السلام) من أخلاق ونبيل حتى مع العدو لتكون آلية عملية في العمليات العسكريَّة التي لا مثيل لها؛ لأنَّ الإمام (عليه السلام) كان محباً للسلم كارهاً للقتال، لكن مجمل الحروب التي خاضها في خلافته كانت قد فرضت عليه.
٣. في الجانب العسكري تربط عوامل عدَّة وتشابك لتقدير نتيجة الحرب، والعلم العسكري يفرض أنَّ القوة أو العدة تحتاج إلى تخطيط، والتخطيط يحتاج إلى قادة ميدانيين، ويضع إلى جانب ذلك كله العنصر



المعنوى كشرط ضروري ملائم لكل مراحل المعركة وقبلها، وإلى هذه الصورة تبرز الحاجة إلى التدقيق في كيفية خلق الاستعداد لدى المقاتل لكي يخوض المعركة بصرامة واستبسال وهذا ما قام به الإمام على (عليه السلام) في هذا الجانب.

٤. حرص الإمام على (عليه السلام) على انتخاب الصالحين ولاسيما إذا تعلق الأمر بالقادة والأمراء، وكانت توصياته تؤكد هذا الجانب المهم.

٥. سعى الإمام (عليه السلام) حيثًا نحو الحد من شرور الحرب وآثارها السلبية، رافضًا مبدأ استخدام القسوة والانتقام في الحروب، وبدلًا من ذلك يقدم العفو والتسامح في التعامل مع الخصوم، ولم يكن هذا الأسلوب موجودًا سابقًا في الصراعات العسكرية بين الإمبراطوريات المتنازعة قبل الإسلام وبعده.

الهوامش:

١. ينظر: الريشهري، موسوعة الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، ٤٣.
٢. ابن شعبة الحراني، تحف العقول، ١٩٢.
٣. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٣٦٦.
٤. ابن ميثم البحري، شرح نهج البلاغة، ٣٥٠/٤.
٥. القاضي النعمان المغربي، دعائم الإسلام، ٣٧٢/١.
٦. الطبرسي، مستدرك الوسائل، ٨٢/١١.
٧. سورة النساء، الآية ١٠٢.
٨. الطبرسي، مستدرك الوسائل، ٨٢/١١.
٩. الشيخ حسن المصطفوي، التحقيق في كلمات القرآن الكريم، ١٧٠/٥.
١٠. القاضي النعمان المغربي، دعائم الإسلام، ٣٧٢/١.
١١. الواسطي، عيون الحكم والمواعظ، ٨٣.
١٢. ابن مزاحم المنقري، وقعة صفين، ٤٠٦.
١٣. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٣٧٤.
١٤. ابن ميثم البحري، شرح نهج البلاغة، ٣٨٧/٤.
١٥. الشيخ المفید، الاختصاص، ٦٥.
١٦. ابن النديم، فهرست ابن النديم، ٢٢٣.
١٧. المجلسي، بحار الأنوار، ١٥١/٤٢.
١٨. ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ٢٨٤/٧.
١٩. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٤٣٢.
٢٠. ينظر: محمد جواد مغنية، في ظلال نهج البلاغة، ٧١/٤.

Human Sciences Research Journal

New Period, No 34, 2022



٢١. مسلم، صحيح مسلم، ٦٣/٢.
٢٢. سورة الفتح، الآية ٢٩.
٢٣. ينظر: الخوئي، منهاج البراءة، ٢٠٤/٢٠.
٢٤. الشيخ المفید، الجمل، ١٩٦.
٢٥. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٥٣١.
٢٦. الريشهري، موسوعة الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، ٤٥.
٢٧. ابن أبي الحديدي، شرح نهج البلاغة، ٥١/١.
٢٨. ينظر: شهاب الدين الحسینی، الاستراتیجیة العسكريّة فی معارک الإمام على (عليه السلام)، ٥.
٢٩. ابن میثم البحراني، شرح نهج البلاغة، ٣٨٠/٤.
٣٠. شهاب الدين الحسینی، الاستراتیجیة العسكريّة فی معارک الإمام على (عليه السلام)، ٨.
٣١. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٣٧١.
٣٢. ابن أبي الحديدي، شرح نهج البلاغة، ٨٩/١٥.
٣٣. المجلسی، بحار الأنوار، ٤٦٥/٣٢.
٣٤. ابن میثم البحراني، شرح نهج البلاغة، ٣٧٧/٤.
٣٥. الريشهري، موسوعة الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، ٧٤.
٣٦. م. ن، ٣١٩.
٣٧. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٩٧.
٣٨. شهاب الدين الحسینی، الاستراتیجیة العسكريّة فی معارک الإمام على (عليه السلام)، ٩.
٣٩. الشيخ الكلینی، الكافی، ٤٦٠/٧.
٤٠. البخاری، صحيح البخاری، ١٧٩/٤؛ ٢٤/٤؛ ١٧٩/٤.
٤١. الطبری، تاريخ الأمم والملوک، ٥٦٥/٣.
٤٢. القاضی النعمان المغری، دعائم الإسلام، ٣٧٠/١.
٤٣. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٩١.
٤٤. ابن أبي الحديدي، شرح نهج البلاغة، ٥/٢.
٤٥. العلامة الحلى، تذكرة الفقهاء، ٤٤/٩.
٤٦. القاضی النعمان المغری، دعائم الإسلام، ٣٦٩/١.
٤٧. السيد حسن القبانجي، مستند الإمام على (عليه السلام)، ٢٩١/٤.
٤٨. ينظر: الريشهري، موسوعة الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، ٤٨-٤٥.
٤٩. المجلسی، بحار الأنوار، ٤٥٣/٣٣.
٥٠. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٣٧٣.



٥١. الشهيد الأول، الدروس الشرعية في فقه الإمامية، ٣٢/٢.
٥٢. الشيخ الكليني، الكافي، ٢٨/٥.
٥٣. الترمذى، سنن الترمذى، ٨٤/٣.
٥٤. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٥٩.
٥٥. ابن ميثم البحارنى، شرح نهج البلاغة، ٣٥٩/٥.
٥٦. أبو الهذيل: محمد بن الهذيل العبدى بالولاء المعروف بالعلاف كان شيخ البصريين فى الاعتزال ومن أكبر علمائهم توفي فى سامراء سنة ٢٣٥ بعد أن أشرف على المائة وقد كف بصره وخرف فى آخر عمره.
٥٧. ينظر: ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ٦٠/١٩.
٥٨. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ١٨٠.
٥٩. ابن شعبة الحرانى، تحف العقول، ١٩٧.
٦٠. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٤٢٤.
٦١. شهاب الدين الحسيني، الاستراتيجية العسكرية في معارك الإمام على (عليه السلام)، ٧.
٦٢. الشيخ الشيرازى، الأمثل، ٣٣٣/١٦.
٦٣. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٣٧٣.
٦٤. ابن أبي شيبة، المصنف، ٧٢٥/٨.
٦٥. البلاذرى، ٤٨٦/٢.
٦٦. الأصبغ بن ضراري: كان من أهل الشام مع جيش معاوية وفي صفين ندب له الإمام على (عليه السلام) الأشت، فأخذه أسيراً من غير أن يقاتل. الطبرسى، مستدرك الوسائل، ٥٥/١١.
٦٧. ابن مزاحم المنقري، وقعة صفين، ٤٦٧.
٦٨. الشيخ على الأحمدى، الأسير في الإسلام، ٩٠.
٦٩. الشيخ الكليني، الكافي، ٢٧/٥.
٧٠. المجلسى، بحار الأنوار، ١٦٧/١٩.
٧١. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٣٧٣.
٧٢. ابن ميثم البحارنى، شرح نهج البلاغة، ٣٨٢/٤.
٧٣. السيرة النبوية، ٣٩/٣.
٧٤. ينظر: ابن أثيم، الفتوح، ٤٨/٣.
٧٥. مسلم، صحيح مسلم، ١٤٠/٥.
٧٦. الطبرانى، المعجم الكبير، ١٠٠/١.
٧٧. الشيخ الكليني، الكافي، ٢٨/٥.

Human Sciences Research Journal

New Period, No 34, 2022



- .٧٨. القاضي النعمان المغربي، دعائم الإسلام، ٣٧١/١.
- .٧٩. سورة الحشر، الآية ٥.
- .٨٠. السيد العاملی، الصحيح من سیرة النبي الأعظم (صلی الله علیه وآلہ وسلم)، ١٥٠/٩.
- .٨١. المتقدی الهندي، کنز العمال، ٣٩/١٥.
- .٨٢. ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ٢٨٤/٣.
- .٨٣. م ن، ٢٨٥/٣.
- .٨٤. العالمة الحلى، إرشاد الأذهان، ١٤٢/١.
- .٨٥. ابن كثیر، البداية والنهاية، ٣٢١/٧.
- .٨٦. ينظر: ابن قتيبة الدينوري، الأخبار الطوال، ١٤٩.
- .٨٧. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٤٢٢.
- .٨٨. شهاب الدين الحسیني، الاستراتیجیة العسكرية فی معارک الإمام على (عليه السلام)، ٨.
- .٨٩. القاضي النعمان المغربي، دعائم الإسلام، ٣٧٦/١.
- .٩٠. المتقدی الهندي، کنز العمال، ٧٧٤/٥.
- .٩١. الريشهري، موسوعة الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، ٤٢.
- .٩٢. الشقفي، الغارات، ٣٣٨/١.
- .٩٣. الفتوح، ٧٨٣.
- .٩٤. الشیخ منتظری، دراسات فی ولایة الفقیه، ٥٥٥/٢.
- .٩٥. ينظر: ابراهیم سلمان الكروی و عبد التواب شرف الدین، المرجع فی الحضارة العربية الإسلامية، ٩٥.
- .٩٦. الواسطی، عيون الحكم والمواعظ، ٢٩٤.
- .٩٧. الآمدی، غرر الحكم، ٣٠٥/١.
- .٩٨. الواسطی، عيون الحكم والمواعظ، ٢٩٥.
- .٩٩. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ١٨٩.
- .١٠٠. ينظر: محمد جواد مغنية، فی ظلال نهج البلاغة، ٢٧٠/٢.
- .١٠١. الواسطی، عيون الحكم والمواعظ، ٢٧١.
- .١٠٢. محمد جواد مغنية، فی ظلال نهج البلاغة، ٣. ٢٦٣/٣.
- .١٠٣. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٤٤٢.
- .١٠٤. محمد جواد مغنية، فی ظلال نهج البلاغة، ١١٢/٤.
- .١٠٥. المجلسی، بحار الأنوار، ٩٧٥.
- .١٠٦. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٨٣.
- .١٠٧. الواسطی، عيون الحكم والمواعظ، ١١٣.



١٠٨. ابن ميثم البحرياني، شرح مئة كلمة لأمير المؤمنين (عليه السلام)، ٢٠٨.
١٠٩. الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، نهج البلاغة، ٤٧٠.
١١٠. الشيخ الكليني، الكافي، ٢٩٩/١.
١١١. سورة النور، الآية ٢٢.
١١٢. الريشهري، موسوعة الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، ٤١.
١١٣. ابن ميثم البحرياني، اختصار مصباح السالكين، ٥٣٥.
١١٤. الشيخ على الأحمدى، الأسير في الإسلام، ٢١٤.
١١٥. ينظر: الريشهري، موسوعة الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)، ٤٢.
١١٦. ابن قبيطة الدينوري، الإمامة والسياسة، ٩٥/١.
١١٧. حامد السعدي، الخطوط العامة في حكمومة الإمام على (عليه السلام)، ٤.

المصادر والمراجع:

- خير ما نبتدى به القرآن الكريم.

المصادر:

- الآمدي، القاضي أبو الفتح عبد الواحد بن محمد التميمي (ت ٥٥٥هـ):
١. غرر الحكم ودرر الكلم، (مطبعة التبلigh الإسلامي، قم، ١٣٦٦هـ).
ابن الأثير، أبو الحسن عز الدين علي بن محمد الشيباني الجزرى الموصلى (ت ٦٣٠هـ):
٢. الكامل في التاريخ، (دار صادر، بيروت، ١٣٨٦هـ).
ابن أعثم، أبو محمد أحمد بن أعثم الكوفي (ت ٣١٤هـ):
٣. كتاب الفتوح، تحقيق على شيري، (دار الأضواء للطباعة والنشر، بيروت، ١٤١١هـ).
البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم الجعفي (ت ٢٥٦هـ):
٤. صحيح البخاري، (دار الفكر، بيروت، ١٤٠١هـ).
البلاذري، أبو الحسن أحمد بن يحيى بن جابر (ت ٢٧٩هـ):
٥. جمل من أنساب الأشراف، تحقيق محمد باقر المحمدي، (مؤسسة الأعلى، بيروت، ١٣٩٤هـ).
الترمذى، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة (ت ٢٧٩هـ):
٦. سنن الترمذى، تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان، (دار الفكر للطباعة، بيروت، ١٤٠٣هـ).
الثقفى، إبراهيم بن محمد الكوفي (ت ٢٨٣هـ):
٧. الغارات، تحقيق جلال الدين المحدث، (مطبعة بهمن، قم، د ت).
ابن أبي الحميد، عز الدين عبد الحميد بن هبة الله المدائى المعزالى (ت ٦٥٦هـ):

٨. شرح نهج البلاغة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، (دار إحياء الكتب العلمية، بيروت، ١٣٧٨هـ).
- ابن حزم، أبو محمد على بن أحمد بن سعيد الظاهري (ت ٤٥٦هـ):
٩. المحلى، تحقيق احمد محمد شاكر، (دار الفكر، بيروت، د ت).
- الشريف المرتضى، أبو القاسم على بن الحسين بن موسى (ت ٤٣٦هـ):
١٠. الشافى في الإمامة، تحقيق عبد الزهراء الحسيني الخطيب، (مؤسسة إسماعيليان، قم، ١٤١٠هـ).
- ابن شعبة الحراني، أبو محمد الحسن بن علي بن الحسين الجلبي (ت القرن ٤هـ):
١١. تحف العقول عن آل الرسول (تحفة العقول)، تحقيق على أكبر غفارى، (مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ١٤٠٤هـ).
- الشهيد الأول، الشيخ شمس الدين محمد بن مكي العاملى (ت ٧٨٦هـ):
١٢. الدروس الشرعية في الفقه الإسلامي، تحقيق مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسین بقم، (مطبعة مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسین، قم، د ت).
- ابن أبي شيبة، أبو عبد الله بن محمد ابن أبي شيبة الكوفي (ت ٢٣٥هـ):
١٣. مصنف بن أبي شيبة في الحديث والآثار(المصنف)، تحقيق سعيد اللحام، (دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٤٠٩هـ).
- الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب (ت ٣٦٠هـ):
١٤. المعجم الكبير، تحقيق حمدى عبد الحميد، (دار إحياء التراث العربي، بيروت، د ت).
- الطبرى، أبو جعفر محمد بن جرير (ت ٣١٠هـ):
١٥. تاريخ الأمم والملوک (تاريخ الطبرى)، (مؤسسة الأعلمى للمطبوعات، بيروت، ١٤٠٣هـ).
- العلامة الحلى، أبو منصور جمال الدين الحسن بن يوسف بن المظھر (ت ٧٢٦هـ):
١٦. تذكرة الفقهاء، تحقيق مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث، (مطبعة ستارة، قم، ١٤١٩هـ).
١٧. إرشاد الأذهان، تحقيق الشيخ فارس الحسون، (مطبعة مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ١٤١٠هـ).
- الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام): أبو الحسن على بن أبي طالب بن عبد المطلب (ت ٤٠هـ):
١٨. نهج البلاغة، مجموعة ما اختاره الشريف ابو الحسن محمد الرضي بن الحسن الموسوي من كلام أمير المؤمنين أبي الحسن على بن أبي طالب، ضبط نصه وابتکر فهارسه العلمية وحققه صبحي الصالح، (الطبعة الأولى، بيروت، ١٣٨٧هـ).
- القاضى التعمان المغرى، التعمان بن محمد التميمي المغرى (ت ٣٦٣هـ):
١٩. دعائم الإسلام، تحقيق آصف بن على أصغر، (دار المعارف، القاهرة، ١٣٨٣هـ).
- ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينورى (ت ٢٧٦هـ):
٢٠. الأخبار الطوال، تحقيق عبد المنعم عامر، (دار إحياء الكتاب العربي، القاهرة، ١٩٦٠هـ).
٢١. الإمامة والسياسة، تحقيق على شيرى، (مطبعة أمير، قم، ١٤١٣هـ).



- ابن كثير، أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر القيسى الدمشقى (ت ٧٧٤هـ):
٢٢. البداية والنهاية في التاريخ، تحقيق على شيرى، (دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٤٠٨هـ).
٢٣. السيرة النبوية، تحقيق مصطفى عبد الواحد، (دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، ١٣٩٣هـ).
الشيخ الكليني، أبو جعفر محمد بن يعقوب بن إسحاق الرازى (ت ٣٢٨هـ):
٢٤. الكافي (الأصول من الكافي)، تحقيق على أكبر الغفارى، (دار الكتب الإسلامية، طهران، ١٣٨٨هـ).
المتقى الهندى، علاء الدين على المتقى الهندى بن حسام الدين الهندى (ت ٩٧٥هـ):
٢٥. كنز العمال، تحقيق بكرى حياتى وصفوة السقا، (مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٩هـ).
المجلسى، محمد باقر (ت ١١١هـ):
٢٦. بحار الأنوار الجامعية لدرر أخبار الأطهار، (مؤسسة الوفاء، بيروت، ١٤٠٣هـ).
ابن مزاحم المنقري، ابن مزاحم المنقري، نصر بن مزاحم بن سيار التميمي الكوفى (ت ٢١٢هـ):
٢٧. وقعة صفين، تحقيق عبد السلام محمد هارون، (مطبعة المدنى، مصر، ١٣٨٢هـ).
مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحاج القشيرى النيسابورى (ت ٢٦١هـ):
٢٨. صحيح مسلم، (دار الفكر، بيروت، د ت).
الشيخ المفيد، أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان العكربى البغدادى (ت ٤١٣هـ):
٢٩. الاخصاص، صححه وعلق عليه على أكبر الغفارى، (مطبعة دار المفيد للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٤١٤هـ).
٣٠. الجمل، (مكتبة الداوري، قم، د ت).
ابن ميثم البحارنى، كمال الدين ميثم بن على بن ميثم البحارنى (ت ٦٧٩هـ):
٣١. اختيار مصباح السالكين، تحقيق محمد هادى الأمينى، (مؤسسة الطبع والنشر التابعة للاستانة الرضوية المقدسة، مشهد – إيران، ١٤٠٨هـ).
٣٢. شرح ملة لأمير المؤمنين (عليه السلام)، تحقيق مير جلال الدين الحسنى، (منشورات جماعة المدرسین في الحوزة العلمية، قم، د ت).
٣٣. شرح نهج البلاغة، عنى بتصحيحه عدة من الأفضل وفُوبلَ بعدَهُ نسخٌ موثوقٌ بها، (الناشر مركز النشر مكتب الإعلام الإسلامي، قم، ١٤٠٤هـ).
ابن النديم، أبو الفرج محمد بن إسحاق (ت ٣٨٠هـ):
٣٤. فهرست ابن النديم (الفهرست للندىم)، تحقيق رضا تجدد، (مصر، د ت).
الواسطى، الشيخ كافى الدين أبي الحسن على بن محمد الليثى (ت ٦٤هـ):
٣٥. عيون الحكم والمواعظ، تحقيق حسين الحسنى البيرجندى، (دار الحديث، قم، ١٤١٨هـ).

Human Sciences Research Journal

New Period, No 34, 2022



المراجع:

ابراهيم سلمان الكرووى وعبد التواب شرف الدين:

١. المرجع فى الحضارة العربية الإسلامية، (منشورات ذات السلسل، الكويت، دت).

السيد حسن القبانجي:

٢. مستند الإمام علي (عليه السلام)، تحقيق هادى السلامى، (مطبعة الأعلمى، بيروت، ١٤٢١هـ).

الشيخ حسن المصطفوى:

٣. التحقيق فى كلمات القرآن الكريم، (مؤسسة الطباعة والنشر وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي، طهران، ١٤١٧هـ).

الريشهري، محمد:

٤. موسوعة الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام) فى الكتاب والسنة والتاريخ بمساعدة محمد كاظم الطباطبائى ومحمود الطباطبائى، (دار الحديث، قم، ١٤٢١هـ).

الشيخ الشيرازى، ناصر مكارم:

٥. الأمثل فى تفسير كتاب الله المنزل، (طبع الحوزة العلمية، قم، ١٤٠٤هـ).

الطبرسى، ميرزا حسين النورى (ت ١٣٢٠هـ):

٦. مستدرك الوسائل ومستنبط المسائل، تحقيق مؤسسة آل البيت لإنماء التراث، (مؤسسة آل البيت، بيروت، ١٤٠٨هـ).

السيد العاملى، جعفر مرتضى:

٧. الصحيح من سيرة النبي الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم)، (دار الهادى للطباعة والنشر، بيروت، ١٤١٥هـ).

الشيخ على الأحمدى:

٨. الأسير في الإسلام، (مؤسسة الشر الإسلامي، قم، ١٤٢٢هـ).

محمد جواد مغنية (ت ١٤٠٠هـ):

٩. في ظلال نهج البلاغة، (مطبعة ستار، قم، ١٤٢٧هـ).

شبكة التواصل (الأنترنت):

حامد السعیدی:

١. الخطوط العامة في حكومة الإمام علي (عليه السلام).

<http://annabaa.org/nba>

شهاب الدين الحسيني،

٢. الاستراتيجية العسكرية في معارك الإمام علي (عليه السلام).

haydarya.com/maktaba_moktahah