



جامعة البصرة للنفط والغاز، كلية هندسة  
النفط والغاز، قسم الهندسة الكيميائية وتقدير  
النفط  
المدرس المساعد خلدون كاظم هاشم مصطفى الموسوي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
((اقرأ باسم ربك الذي خلق (١) خلق الإنسان مـن عـلـق (٢) اقرا  
وربـك الأكـرم (٣) الـذـي عـلـم بـالـقـلم (٤) عـلـم الإـنـسـان مـا  
لـم يـعـلـم (٥))  
صدق الله العلي العظيم  
سورة العلق

#### خلاصة البحث

مصطلح الصمت من المصطلحات التي اتخذت مفاهيم متعددة ومتنوعة بحسب الفن الذي تعمل فيه أو المتن الذي شتغل عليه لذلك عمد الباحث إلى دراسة وتحليل ونقد لشيوخ ظاهرة دلاله الصمت في شعر الشاعر العراقي والأديب المغترب المقرب قصى الشيخ عسکر وتعليق سبب كثرة استحضار الشاعر لدلاله ورمزية الصمت فـى الكثير من شـعـره وقصائـده بـحيـث نـجـد كـل مجموعـات الشـاعـر وقصائـده لا تـكـاد تـخلـوا مـن هـذـه الظـاهـرـة وـمـعـرـفـة السـبـب هـلـلـ الشـاعـر أـسـتـحضر هـذـه الـكلـمة (الـصـمـت) سـهـوا أـو لـضـرـورـة الشـعـرـيـة أـم لـأـن وـرـود دـلـالـة الصـمـت فـى اـغـلـب قـصـائـد الشـاعـر فـيهـا سـبـب وـغـايـة وـحـكـمـة وـهـدـف وـأـنـه تـوـجـد رـسـالـة يـرـيد الشـاعـر أـن يـوـصـلـها إـلـى الـمـتـلـقـيـ).



### Research summary

The term silence is one of the terms that have taken multiple and varied concepts according to the art you work in or the text that you are working on. Therefore, the researcher intends

Study, analysis and criticism of the prevalence of the phenomenon and the significance of silence in the poet's poetry 'Iraqi and expatriate writer Qusay Sheikh Askar 'Explanation of why the poet invokes the significance and symbolism of silence in many of the 'His poetry and poems, so that we find almost all the poet's collections and his poems Give up this phenomenon and find out why the poet is 'I conjure this word (silence) inadvertently or for poetic necessity, or not, that the meaning of silence has appeared in most of the poems of the poet, which has a cause, purpose, wisdom and purpose, and that there is a message that the poet wants to convey to the recipient

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين، خالق السماوات والأرض في ستة أيام، أرحم الراحمين غياث المستغيثين مجتب دعوة المضطرين، وعلى خاتم الأنبياء والمرسلين أبي القاسم محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم وأصحابه المنتجبين، أما بعد.

في العراق عامة وفي البصرة الفيحاء خاصة طاقات أدبية وعلمية وأجيال من المبدعين والمفكريين والأدباء والشعراء والنقاد ممن اقتربن اسمهم باسم هذه المدينة في الثقافة والأدب وشئون العلوم والفنون وكثيراً ما نرى على منزلتها و شأنها بسب مفكريها وطاقاتها التي تنتشر في كافة أنحاء المعمورة ومجالات الحياة ومنها وأهمها في مجال الشعر والأدب الذي يعد من أبرز ما أنتجته البصرة فهي حاضنة المربد وجميع الشعراء والأدباء والباحث هنا يسلط الضوء على شاعر بصرى أصيل وصريح المشاعر والأحساس ممن أبدع وأجاد في مجال الشعر والأدب ومن الشعراء المبدعين والذي صدر له أكثر من مجموعه شعرية وديوان شعرى جمع فيه أكثر أشعاره ومن يقرأ ويطلع على شعر قصى الشيخ عسکر هذا الشاعر المغترب عن وطنه وأهله وأحبته لأكثر من أربعين عام تتجلى له الصورة واضحة في كثرة استعماله واستحضاره لظاهرة الصمت في شعره لذلك اختار الباحث دراسة ظاهرة الصمت ودلاته في شعر قصى الشيخ عسکر

وانتلاقاً من موضوع البحث ((الصمت ودلاته في شعر قصى الشيخ عسکر دراسة نقدية)) يتكون هذا البحث من الفصل الأول، والذي سنرج فيه على لمحات من حياة الشاعر



لأنه شاعر عراقي أصيل وبصرى مغترب ومن عائلة تستحق الثناء والذكر الطيب ومن ثم نتطرق فيه إلى مفهوم الصمت لغةً وأصطلاحاً ومفهوم الصمت عند علماء اللغة والبلاغة ومن ثم نعرج على مفهوم الصمت في الفلسفة الغربية والإسلامية باختصار أما الفصل الثاني فستعرج فيه على ديوان الشاعر لتثبت أهم النصوص الشعرية التي تعطى صورة واضحه للقارئ والمتألق في شروع ظاهره الصمت ودلاته فى شعره وشرحها وتحليلها ومن ثم نصل إلى الخاتمة وذكر أهم النتائج التي توصل إليها الباحث في بحثه ويلى الخاتمه قائمة بأهم المصادر ومراجع البحث والحمد لله رب العالمين

(1)

## الفصل الأول

**نبذة ولمحات من حياة الشاعر قصي الشيخ عسكر**  
الشاعر والأديب المغترب عن الوطن والأهل وعن كل الأحبة والأصدقاء منذ ما يقارب أربعين عامًى منذ  
عام ١٩٧٧ والي يومنا هذا فلا ضير إذا أطلقنا عليه شاعر الغربة والاعتراض

قصصي الشيخ جعفر أو الشيخ عسکر كما معروف لمن يعرفه من أدباء أو شعراء أو أقارب (١) ولد في محافظة البصرة عام ١٩٥١ في قضاء سطح العرب حيث ينتهي نسبه إلى الصحابي الشهيد (جحيب بن مظاہر الاسدي) يرجع الشاعر إلى عائلة معروفة بالعلم والدين ولها مكانة طيبة في المجتمع البصري بشكل خاص بحيث تربى تربية دينية بحكم ثقافة والده ومدى تأثير الشاعر به باعتباره المعلم والقدوة له في بدء حياته، ولأن والده كان يعد من القراء الكبار في البصرة إلى جانب كونه من العلماء الإجلاء آنذاك

الشاعر كان منذ الصغر محب لسماع وقراءة القصص والشعر والروايات والحكايات لذلك يمكننا القول أن طفولة الشاعر كانت هادئة بعيدة عن مشاحنات الحياة وألمها

مرحلة الابتدائية والدراسة في مدرسة التنوم الابتدائية ودخولها عام ١٩٥٨ إلى انتقاله منها لمرحلة المتوسطة فقد تعرف على صديق طفولته وحياته الشاعر الكبير أحمد مطر الذي مازالت علاقتهم طيبة إلى يومنا هذا وخلال هذه الفترة درس الشاعر الشعري الجاهلي وحفظه وأغلب من تأثر بهم امرؤ القيس والنابغة وزهير إضافة إلى خطب الرسول وتأثره الكبير بكتاب نهج البلاغة للإمام علي بن أبي طالب عليه السلام وخطب الأنبياء الأطهار وأشعار الشعراء الفحول المتبني وأبي فراس والبحترى وشعراء الفقائض والسياب ونازك الملائكة وخلال الدراسة المتوسطة عام ١٩٦٣ والتي كانت لها دور كبير ومؤثر على حياة الشاعر لأنها تعد الأساس الذي انطلق من خلاله وبدأ مسيرته الأدبية والشعرية بكتابه أول قصيدة له (صيحة من كل ثائر)، وخلال فترة الإعدادية إلى نهايتها كسب الشاعر عدد من الأصدقاء الأوفياء منهم (الشاعر صدام فهد الاسدى، صباح عطوان، سالم أقرنى) فهم منهم الشاعر ومنهم الأديب ومنهم الناقد



(٢)

### أما لو عرجنا على حياة قصى الشیخ عسکر خلال فترة دراسته الجامعية وما بعدها

فهو دخل جامعة البصرة عام ١٩٧٠ وتخرج منها عام ١٩٧٤ حيث كان ملئاً بالأفكار والرؤى والنشاط الفكري والأدبي بحيث يمكننا القول أنه من هنا انطلق الشاعر بكل ما يحمل من أفكار ومن مشاعر ومن كلمات مختزنة لكنه لم يستمر ولم يكن مقدر له البقاء بسبب الأوضاع التي آلت إليها مصر البلد فهاجر غرباً وحيداً تاركاً كل أحلامه ورائه والأهل والأحبة من بلد إلى بلد يطلب الأمان والسكنون والاستقرار لكنه لم يستسلم وهذه سمة قلماً نجدها عند المهاجرين في تلك الفترة إلا العراقيين تميزوا بالإبداع والإثمار

ففي عام ١٩٨٦ حصل على الماجستير بدرجة الامتياز لرسالته (القصص الشعري العراقي) من جامعة دمشق وبعدها بسنوات حصل على الدكتوراه لأطروحته (الأساطير الجاهلية وعلاقتها بالديانات القديمة قبل الإسلام) عام ٢٠٠٥ من جامعة العلوم الإسلامية، لندن

درس اللغة الانكليزية لمدة خمس سنوات في معهد كامبردج في كوبنهاغن واللغة الدنماركية لمدة ثلاثة سنوات وهو الآن يحمل الجنسية الدنماركية وقد سافر إلى الكثير من بلدان العالم والتقى بالكثير من الأدباء العرب والغرب الذين كان لهم دور كبير في صقل شخصية وموهبة قصى الشیخ عسکر فقد التقى بشاعر العرب الجواهري في سوريا كثيراً والتقى بالدكتور أحمد الوائلي، ومصطفى جمال الدين (٢)

قصى الشیخ عسکر شاعر عراقي وبصري أصيل في كل كلمة كتبها وفي كل شعر يبيت ومجموعة شعرية وديوان شعره كله أصالة وعنوان وإحساس وحب لوطنه وأهله وكل ما يمت له بصلة من قريب أو بعيد والى الآن يتغنى ويحن لوطنه

وطني أواريه بقلبي إن يمت إن القلوب مقابر الأوطان (٣)

(٣)

### (مفهوم الصمت لغة واصطلاحاً)

ورد في المعجم ((الصاد والميم والباء أصل واحد، يدل على إبهام وإغلاق)) والصمت والصمات والصموت بمعنى واحد (٤)، والفعل صمت يصمت صمتاً وصموتاً بمعنى سكت، والصموت والصمات: السكوت (٥) والصمت مصدر، والاسم من صمت: الصمتة (٦)، ويقال لغير الناطق صامت ولا يقال ساكت، وأصمته أنا إصماتاً إذا أسكنته. ويقال أخذته الصمات إذا سكت ولم يتكلم (٧)

والصمات: العطش، وقيل سرعة العطش (٨)، والصامت من البن: الخاثر وسمى بذلك لأن البن إذا كان خاثراً وأفرغ في إناء لم يسمع له صوت (٩)

ويقال ماله صامت ولا ناطق: الصامت من المال: الذهب والفضة، والناطق منه: الحيوان من الإبل والغنم (١٠) بمعنى أن الذهب والفضة لا صوت فيه فهو صامت من جهة الصوت بخلاف الحيوان الذي يصيء كما في قول الإعراطي: جاء بما صأى وصمت قال: ما صاء يعني الشاء والإبل وما صمت يعني الذهب والفضة (١١)



وبعد استعراض أهم معانٍ مفردة الصمت عند أهل المعاجم يمكن أن نستنتج أمور عدّة أهمها:  
— أن الصمت مطلق السكوت سواءً أكان عن قدرة أم عدمها أم عنوعي، وقد عد النيسابوري الصمت من  
أسماء ترك الكلام وذكر أنه (أعمّها حتى أنه يستعمل فيما ليس يقوى على النطق كقولهم: ماله ناطق أو  
صامت) (١٢)

— الصامت هو الشيء الذي لا يصدر صوت سواءً أكان جامداً أم متّحراً كمثل الذهب والفضة وكذلك  
الدروع اللينة التي لا تصدر صوتاً عند لبسها، وكذلك السيف الرسوبي وكذلك الفلاة. ومن هنا نستطيع أن  
نعد من الصمت أي حركة تؤدي معنى من غير صوت سواءً أ كانت من إنسان أم من غير إنسان، فأى حركة  
من غير لفظ / صوت هي صمت وصاحبها صامت.

— كل لون لا يخالطه لون آخر هو صامت، ومن هنا نستطيع أن نطلق لفظة صامت على جميع الألوان الصافية  
التي لا يخالطها لون آخر.

— يمكن أن نطلق الصامت والمصمت على أشياء مجازية مثل البيت الشعري الذي ليس بمقفى ولا مصرع مع  
أنه فيه صوت، وهذا التعامل يعطينا حرية أكبر في التعامل مع الكلام الذي هو صوت بطبيعته، وكذا الحال مع  
باقي الحروف المصمتة، فهي أصوات إلا أنها لم نستطع أن نبني منها أي كلمة رباعية أو خماسية سميت  
بالمصمتة فهي مصمتة من جهة أخرى لا من جهة الصوت.

— الصمت يدل على الإبهام والإغلاق فالشيء المبهم غير واضح وغير الصريح يحتاج إلى جهد كبير وتأمل  
وتفكير يسمى صامت ويدخل فيه الكلام الذي يحتاج إلى تأويل والذي يحتمل أكثر من قراءة فهو مع كونه  
كلاماً / صوتاً إلا أنه صامت من جهة الدلالة على معنى محدد.

(٤)

#### (مفهوم الصمت عند علماء اللغة والبلاغة)

مصطلح ومفهوم ودلالة الصمت لا يختلف كثيراً عند أهل اللغة وعلوم البلاغة عن مفهومه عند أهل  
المعجمات، فعلماء اللغة والبلاغة يصطدرون عليه ( بالإيجاز والمحذف)، وقد قال ابن الإعراقي: (قلت للمفضل  
مالإيجاز عندك ؟ قال: حذف الفضول وتقريب البعيد) (١٣)

والمحذف والإيجاز من أبرز مظاهر وصور الصمت الذي هو يعرف بعدم الكلام والنطق، فالمحذف  
والمحذف من الكلام مسكون عنه ف(المحذف صمت والصمت أعلى درجات الفصاحـة في اللغة العربية)  
(١٤)

وقد أشار عبد القاهر الجرجاني إلى معنى ومفهوم الصمت بقوله (هو باب دقيق المسلك لطيف المأخذ،  
عجب الأمر، شيء بالسحر، فأنك ترى به ترك الذكر أوضح من الذكر، والصمت عن الإفادـة أزيد للإفادـة،  
وتجدك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم ما تكون بياناً إذا لم تبن) (١٥)



وعقد سيبويه باب قال فيه: ((هذا باب ما يحسن عليه السكوت في هذه الأحرف الخمسة لإضمارك ما يكون مستقرا لها وموصوفا لو أظهرته، وليس نفسه المظهر، وذلك أن مالا وأن ولدا وأن عدد، أى إن لهم مالا وولدا وعددا)) (١٦)

وقد عد بعض البلاطين (السكوت) من البلاغة فأبن المتفق عندما سئل ما البلاغة؟ قال: (البلاغة اسمع جامع لمعان تجري في وجوه كثيرة فمنها ما يكون في السكوت، ومنها ما يكون في الاستماع...) (١٧)  
 واستعمل الجاحظ مصطلح ومفهوم (الصمت) بمعنى السكوت وعدم النطق ومدحه حيناً وفضل عليه النطق أحياناً آخر (١٨)

والإشارة والرمز والحركة والإيماء كلها كلام لكنه غير لفظي وغير مصوت، فهي لغات صامتة من جهة عدم ارتباطها بالصوت، وهي كلام ولغات ناطقة من جهة إبانتها ونقلها لما يريد المرسل أن يرسله من رسائل إلى الآخرين وهذا ما أشار إليه الجاحظ وأكده عليه عند حديثه عن دلالات البيان وعد منها الإشارة ((فاما الإشارة باليد وبالرأس وبالعين وال حاجب والمنكب إذا تباعد الشخصان...)) (١٩)

ومما تقدم يمكننا الإشارة إلى ملخص مفهوم الصمت عند اللغويين والبلغيين بأمور أهمها:

– أن الصمت هو عدم الكلام ويقسم إلى: الأول على والثاني هو إستراتيجية خطابية مقصودة

– الصمت الاستراتيجي ربما كان أبلغ من الكلام في موضعه وفيهم حسب الهدف والسايق

– لغة الجسد والإشارة لغة صامتة يمكن ان تعوض عن اللغة الناطقة أو تشتراك معها في تأدية الدلالة المقصودة لذلك للصمت دلالة وخصوصية ورسالة وهدف يراد إيصاله

– الحالة الصامتة هي حالة ناطقة من جهة الدلالة وإن كانت صامتة من جهة الصوت

– هناك نوع مهم من الكلام نستطيع أن نسميه (الكلام الصامت) وهو ما يعبر عنه بلسان الحال وهو الذي يصل إلى المتلقى من خلال رسالة أو دلالة أو إشارة ترسل.

– هناك من يرسل رسالة إلى المتلقى ليعطي صورة واضحة عن حالة وما يحس ويشعر.

## (٥)

### مفهوم ودلالة الصمت عند الفلاسفة

#### الصمت في الفلسفة الغربية

الصمت والسكون دلالتان يمكنان في الطبيعة وفي الإنسان وفي كل شيء موجود في الكون وعلى الكروة الأرضية، وقد أشار إلى هذا المفهوم الكثير من الفلاسفة وحاولوا فك شفرات هذا الكون ودراسة طبيعته وتحديد ماهيته، وذلك عبر الكثير من الأمور (عبر الأساطير، الشعائر، الطقوس، الحركات العبادية التي قام بها الإنسان منذ الأزل هذه المحاولات والحرمات لكشف سبور غور العالم الذي يبدو صامتاً وذلك عن طريق محاكاة الطبيعة الصامتة، فالصمت كان أولاً لهذا الكون الساكن قبل الخلق ثم كان أى تحرك وبدأت الحياة فيه فالسكون يأتي بعد فعل أو قبل فعل.



الصمت عند أفلاطون ((قد مثل عبر مقوله الجدل الصاعد، لأن الصمت عبارة عن جدل صاعد ليبلغ رسالة يتحققها عبر خطاب النص)) (٢٠) وقد أكد الفلسفه أن التأمل هو الذي يتحقق ((وحدة الأشياء وثباتها، وهذا التأمل والانتباه جاء من صمت الطبيعة لأن ((لوحات الطبيعة الساکنة بالذات هي من يستولى على انتباها إذ يبدو كما لو كان العالم المحسوس من حولنا يعبر عن نفسه بلغة لا تحتاج إلى كلمات)) (٢١) فالنص يتكون من ((علاقات بين عناصر مشتركة الحضور، حضوريه، وعلاقات بين عناصر حاضرة وأخرى غيابية وتختلف هذه العلاقات سواء في طبيعتها أو وظيفتها)) (٢٢) ويرى ويؤكد أفلاطون أن الصمت فيض من الله أى أن ((الله يفيض على الكون بالصمت، فهو متعال عن المعقولات كلها ومكف بذاته)) (٢٣) ويشير أرسطو فيلسوف المنطق إلى أن الوجود الإلهي صامت، لأنه متحرك بذاته، والمتحرك بذاته صامت، والمتحرك بغیره صاحب (٢٤)

#### الصمت في الفلسفة الإسلامية

الصمت في الفلسفة الإسلامية هو السکوت وقلة الكلام والانعزال وقد ورد في الحديث الشريف للنبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم قوله: ((الحكمة عشرة أجزاء: تسمة منها في العزلة، وواحدة في الصمت)) (٢٥) وقوله عليه وعلى آله الصلاة والسلام ((رحم الله عبد تكلم فغم، أو سكت فسلم)) (٢٦) وورد عنه أيضاً عليه الصلاة والسلام ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت)) (٢٧)، فالصمت في الفلسفة الإسلامية نوع من أنواع التفكير وهو الطريق إلى معرفة الله وشكر نعم الله علينا والتأمل في هذه الحياة، إذا يمكننا القول أن الصمت يمكن الإنسان من التركيز وأعمال الفكر والتأمل فمن دون الصمت يبقى الإنسان في خضم الأصوات والشواغل التي تؤثر في عملية التفكير والإدراك لديه، فالصمت باب من أبواب الحكمة كما يقول الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) (٢٨) إذا للصمت دلالة ورسالة وفي طياتها حكمة وتأمل لتعكس لنا صورة وحالة يمكن للمتلقي أن يتلقفها وبغوص في سور غورها لهذا سرى أن الشاعر أغترف من الصمت كثيراً وكثيراً

(٦)

#### الفصل الثاني

أهم النصوص الشعرية التي وردت فيها كلمة ولحظة ودلالة الصمت

يقول الشاعر قصى الشیخ عسکر فی قصيدة (الحياة):

أسطورة الموت هي الحياة

تلمنا مع البنور في الربيع

تنشرنا بصفرة الأوراق في الخريف وفجأة

٢١١



كصخرة راسخة السكون

تلعقتنا

بصمتها التقيل (٢٩)

فهنا الصورة تعكس لنا واقع حياة الشاعر المغترب وما يحس به ويشعر جراء العزلة والوحدة وألم فراق الأهل والوطن منذ ما يقارب أكثر من أربعين سنة فنراه مرة يستحضر دلالة السكون ليصور حاله أشيه بالصخرة القوية في تحديه للحياة ومرة يستحضر دلالة الصمت ليبين صمته وحمله وصبره على هذه الحياة ويقول في قصيدة (مجهول):

شاهدت القبر تقول:

مولود في يوم مجاهد

فتح الشرق إلى أقصاه

أدل الغرب إلى أقصاه

وأخيرا

مات بسيف الصمت يوم مجاهد (٣٠)

هنا الصورة الشعرية تعكس حياة الشاعر والأديب قصى الشيخ عسکر في حله وترحاله من بلد إلى بلد من أجل أن يجد السكينة والاستقرار فهو من الشرق إلى الغرب فهو صائم في سفره وما زال مسافرا ولا ينحني ولا ينكسر لكنه استحضر دلالة ورمزية مات بسيف الصمت أى أن الشاعر مات بلحظة تركه للوطن والأهل وربما بسبب تركه لذاته المنكسرة فهنا جدلية الحياة والموت واضحة في هذه الأبيات الشعرية وهي انعكاس لذات الشاعر ونفسه وحاله المتوبة

(٢)

ويقول في قصيدة (خبز التنور) التي كتبها لذكرى أمه:

أحيانا

وأنا أمشي في مدن الغربة مبهورا بالأضواء

يوقظني

خبز التنور المعموس بطبيعة أمري

يسألني هل جئت حديثا من بلد الآلام

فأساوم صمتي وأقول لنفسي

حادر

هذا أحد المأجورين المنديسين

ثم أملم أفكارى



وأوحى خطاي بعيدا عن رائحة الخبز (٣١)

فالرسالة واضحة والشاعر في كل قصائده الشعرية ومجموعاته أسلوبه في إيصال الرسالة بسيط واضح غير معقد والألفاظ سهلة عذبة يشوبها الحزن العميق لفارق أمه وهو هنا يتحدث عن الذات المنهزمة ذات الشاعر التي تركت ألأم الطيبة الحنونة الحزينة هربا من بطش الطغاة والصمت هنا استحضره الشاعر للدلالة عن ذاته ذات الشاعر بكل ما يشوبها من ألم ومن حزن ومن فراق ومن ظلم فإذا فلشاشر قد أجاد وأبدع في إيصال ما يدور في نفسه المتعبة المثقلة بكل أعباء الحياة

ويقول في قصيدة (فارق الاعتراف الأخير ليهودا) والتي هي انعكاس لحياة الشاعر وواقعه:

وأنا أدرك إني لم أقتل إلا نفسي  
ولعلى خنت هوای فما أدركنى إلا صمتي  
لأحد يعرف إنى أقتل من أتقذنى  
كي أنقذ كل العالم  
وحدى

أثر شعرا  
في حقل المنفي  
وحدى (٣٢)

فالشاعر هنا يصف ما الم به من ألم فراق الأهل والوطن فهو وإن كان مرتاح ويعيش عيشة طيبة إلا أنه وحيد منعزل عن العالم وكأنه حكم عليه بالفنى والصورة التي استحضرها وأدت الغرض المرجو عبرية استعماله للدلالة ورمزية الصمت المطبق على الشاعر نفسه.

(٨)

ونرى الشاعر يقول في قصيدة (تحولات) وهو في خضم التفكير الإنساني وقدانه للذات بسبب ما مر عليه من حل وترحال وسفر من بلد إلى آخر إلى أن استقر به قطار السفر في هولندا وما زال منذ نحو أربعين عام أغلقت الصمت ورائي  
فأتنى اللحظة في أبيهى حلتها  
أولتنى أن أنزل فيها الحين  
ولا أبني منها إلا أن  
أخضع وحدي لماذا  
كانت تسألنى  
أن أصبح آيه من آيات الكون

شمسا



قمرا

شجرا

ورأيت في عينيها أكثر من معنى (٣٣)

فدلالة الصمت هنا تدل على التفكير العميق والخيال الخلاب والتفكير بهذا الكون فالوحدة والعزلة والشعور بالحرمان والحزن كلها أسباب مهمة جعلت الشاعر يصل إلى مرحلة عميقة في التفكير الإنساني في هذا العالم الواسع ومصداق قولنا قوله في قصيدة (لو):

لو نحاتا كنت

لقلقت العالم من صخر

حتى يتلاشى في الصمت (٣٤)

وقوله في قصيدة (النهر)

الآن كما أبصرت

يأتي النهر بآلاف الغرقى منذ عهود

يدفهم في بحر الأوهام بصمت (٣٥)

وقوله في قصيدة (المومس):

لا تأبه

مثل الجندي يقاتل خلف المتراس

كانت تقتل ذاك النمر المحموم

تقتله

وهو عليها يلهث

بيرود..... بالصمت

وبلا إحساس (٣٦)

(٩)

ويقول في قصيدة (تجليات):

عن بعد

كان القدر الوعاد يأتي

أملس مثل الضباب

يتهافت نحو المنفى

الليلة آتى أو لا آتى

وانلى أرسم صمتا



فوق وجوه شتي

الصمت تفجر غيظا مني (٣٧)

فهنا الشاعر استحضر ألفاظ (البعد، القدر، الضباب، المتنى، الصمت، الوجوه، الغيض) وهذه كلها تعكس وتعطى صورة واضحة للمتلقى عن حياة الشاعر وواقعه المؤلم وإحساسه بالوحدة والعزلة والغربة والنفي وهو ليس منفي لكن ألم فراق الوطن والأهل وكل ما يمت للشاعر بصلة نجدها انعكست على حياته ونراه يبدع في وصف ذاته المتباينة القلقة من ألم الفراق وألم السنين والأيام حين يصف حياته كلها عبر الزمن واستحضاره لدلائل واضحة فيقول في (الساعة):

الساعة بالحاطط لا ذات

تحاشى نظراتي

كانت

متباعدة

صادمة

تأبى أن تخبرني عن ذاكرة الوقت (٣٨)

ونراه يقول في (النورس) وهو أيضا انعكاس لحياة الشاعر وذاته وما يمر به

لم يطلق أغنية

هذى المرة للموت

كان يموت بصمت (٣٩)

ويقول في (مدار الحزن):

لا حزنا يأتي

إلا من قلبي

لا صمت إلا

تسعى فيه رؤياي (٤٠)

(١٠)

### الخاتمة

في نهاية هذا البحث المتواضع توصل الباحث إلى نتائج أهمها:

- تنوع دلائل ومعانى الصمت في ديوان الشاعر قصى الشيخ عسکر فمرة ترمز وتشير إلى ذات الشاعر الحزينة الوحيدة المنعزلة عن العالم وما أكثر هذا النوع من الصمت في ديوان الشاعر.



- استحضار الشاعر لدلالة ولفظة الصمت في شعره ليس سهوا بل أراد الشاعر أن يعطي ويعكس صورة حياته الصامتة الحكيمه وأن يجعل المتلقى هو من يحكم على شخصية الشاعر وأسلوبه وطريقه طرحه لحالته بحيث نجد المتلقى هو الحكم على تعدد وتتنوع صور ودللات الصمت في شعر الشاعر.
- لم يجد الشاعر سلاح أقوى من الصمت في إيصال شعره وحالته وما يمر به من ظلم وقهر
- دلالة الصمت بذاتها أدت الغرض المرجو منها في كل قصائد الشاعر ومجموعاته الشعرية
- الشاعر قصى الشيخ عسکر قد أجاد وأبدع في تنوع المعانى والصور الشعرية والذى ساعده إجادته فى إعطاء دلالة الصمت حقها فى رسم صورة واضحة بسيطة غير مقدمة ولا غامضة فكل من يقرأ شعر الشاعر يتبادر إلى ذهنه ما يريد أن يوصله الشاعر.
- الصمت هذه اللفظة والدلالة بكل ما يمت لها بصلة كان لها دور واضح في رسم صورة الشاعر وحياته وما يريد أن يوصله الى المتلقى والسامع وصاحب الذوق الرفيع.
- الدراسة النقدية لهذه الظاهرة وكثرة استحضار الشاعر لها كان لها دور كبير وفعال في عكس صورة ذات الشاعر وما يحس ويشعر به وهو في ديار الغربية فالشاعر قصى الشيخ عسکر شاعر حزين منكسر وحيد الغربية آذته وآلمته كثيرا إلا أنها وجدها شاعر قوى يحب الخير والحياة وأنه غير يائس رغم الظروف والألام وهذا واضح في شعره.
- دلالة ورمزية الصمت عند الشاعر دلالة متعددة متتوعة المفهوم والقصد المراد منها فمن يقرأ ديوان الشاعر سيحس أنه جالس ينظر إلى فلم وثائقى بصورة حياة الشاعر والأديب والأستاذ قصى الشيخ عسکر خلال أربعين سنة مضت من حياته في ديار الغربية.

(11)

### الهوامش

1. ينظر شعراء الغربى، الجزء الخاص بحرف الميم
2. ينظر شعر قصى الشيخ عسکر دراسة موضوعية وفنية، ص ٥
3. ينظر ديوان الشاعر، الديوان الرشيق، ص ٥٨
4. ينظر معجم مقاييس اللغة ٣٠٨/٣، مادة (صمت)
5. ينظر لسان العرب ٥٤/٣، مادة (صمت)، وتأج العروس ٥٩١/٤ (صمت)
6. ينظر لسان العرب ٥٤/٢، مادة صمت، وتأج العروس ٥٩١/٤(صمت)
7. جمهرة اللغة ٤٠٠/١ (صمت) وينظر الصحاح ٢٥٦/١ (صمت)، والمجمع الوسيط ٥٢٢ صمت
8. المحكم والمحيط الأعظم ٢٩٨/٨ مادة صمت، وينظر لسان العرب ٥٥/٢، صمت
9. ينظر الصحاح ٢٥٦/١، وينظر القاموس المحيط ١٥٥/١، وتأج العروس ٥٩١/٤ صمت
10. ينظر الصحاح ٢٥٦/١، ولسان العرب ٥٤/٢



١١. ينظر الصحاح /١، وتأج العروس /٤ - ٥٩٢ - ٥٩١
١٢. ينظر غرائب القرآن وغائب الفرقان /٤ - ٥٣٧
١٣. ينظر البيان والتبيين /١ - ٦٧
١٤. ينظر البيان والتبيين /١ - ٩٩ - ١٢٣ /٢، وينظر العقد الفريد
١٥. العلامة البصرية والبني المازم: ٦٨
١٦. ينظر الكتاب /٣ - ٧٦
١٧. ينظر مغنى الليب في كتب الاعاريب: ١٢٠
١٨. ينظر الحيوان /١ - ٦٤
١٩. ينظر البيان والتبيين /١ - ٨٣
٢٠. ينظر الصمت في الأدب المسرحي المعاصر: ٢٢
٢١. ينظر طريق الفيلسوف: ٣٨، وينظر تجلی الجميل ومقالات أخرى: ١٩١
٢٢. لحظة الأبدية (دراسة الزمان في أدب القرن العشرين): ٢٦٨
٢٣. ينظر المعجم الصوفى: ٧٠٠
٢٤. ينظر في عالم الفلسفة ٤٤-٤٥
٢٥. ينظر كتاب الزهر الكبير: ٩٥، وينظر حسن السمت في الصمت: ١٣
٢٦. ينظر معجم ابن المقرى: ٣٩٤، وينظر شعب الإيمان ١٧ /٧
٢٧. ينظر صحيح البخاري /٨ - ٣٢، وينظر صحيح مسلم ١٣٥٢ /٣
٢٨. ينظر ينابيع الحكمه: ٥٢٩
٢٩. ينظر دیوان الشاعر قصى الشیخ عسکر (الدیوان الرشیق)، ص ٦
٣٠. ينظر دیوان الشاعر، ص ١٦
٣١. ينظر دیوان الشاعر، ص ٢١٨
٣٢. ينظر دیوان الشاعر، ص ٣٢
٣٣. ينظر دیوان الشاعر، ص ٧٨
٣٤. ينظر دیوان الشاعر، ص ٩٢
٣٥. ينظر دیوان الشاعر، ص ١١٧
٣٦. ينظر دیوان الشاعر، ص ١١٨
٣٧. ينظر دیوان الشاعر، ص ١٢٦
٣٨. ينظر دیوان الشاعر، ص ٢٣٨
٣٩. ينظر دیوان الشاعر، ص ١٧٦
٤٠. ينظر دیوان الشاعر، ص ٢٧٤



(١٢)

### قائمة المصادر

– القرآن الكريم

– ديوان الشاعر قصي الشيخ عسکر (الديوان الرشيق)، إصدار مؤسسة المثقف العربي، سيدني، استراليا، ط١،

٢٠١٩

### الكتب

– معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس (ت: ٣٩٥ هجري)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، دمشق، ١٩٧٩ م.

– لسان العرب، جمال الدين ابن منظور (ت: ٧١١ هجرى)، دار صادر، بيروت ط٣، ١٤١٤ هجري.

– جمهرة اللغة، محمد بن الحسن ابن دريد الأزدي (ت: ٣٢١ هجري) تحقيق: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملائين، بيروت، ط١، ١٩٨٧ م.

– الصاحاج (تاج اللغة وصحاح العربية)، إسماعيل بن حماد الجوهرى، (ت: ٣٩٣ هجري) تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملائين، بيروت، ط٤، ١٩٨٧ م.

– المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى وحامد عبد القادر ومحمد النجار، مجمع اللغة العربية، الإداره العامة للمجمعات وإحياء التراث، دار الدعوه، اسطنبول، تركيا، ١٩٨٩ م.

– المحكم والمحيط الأعظم، على بن إسماعيل بن سيدة (ت: ٤٥٨ هجري) تحقيق: عبد الحميد الهنداوى، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١ ٢٠٠٠ م.

– القاموس المحيط، مجذ الدين الفيروز آبادى (ت: ٨١٧ هجري) تحقيق: مكتب التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف محمد نعيم العرقوسى، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط٨٠٥ م.

– غرائب القرآن ورغائب الفرقان، الحسن بن محمد بن حسين ألقمي النيسابوري (ت: ٨٥٠ هجرى) تحقيق: ذكرى عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤١٦ م.

– البيان والتبيين، عمرو بن بحر الجاحظ (ت: ٢٥٥ هجرى) دار ومكتبة الهلال، لبنان، ١٤٢٣ هجرى.

– العقد الفريد أحمد بن محمد بن عبد ربه، تحقيق: أحمد أمين، القاهرة ١٩٥٣ م.

– العلامة البصرية والبني الرازمه، قراءة في شعر عبد الهادى الفراتوسي وسردياته، أ. د عباس محمد رضا، دار تموز للطباعة والنشر، دمشق، ط١، ١٩٨١ م.

– الكتاب، أبو بشر عمرو بن عثمان سيبويه، (ت: ١٨٠ هجرية)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٣، ١٩٨٨ م.

– مغني الليب عن كتب الأغاريب، عبد الله بن يوسف بن أحمد بن هشام الانصارى، (ت: ٧٦١ هجرى) تحقيق: د. مازن المبارك ومحمد على حمد الله، دار الفكر، دمشق، ط٦، ١٩٨٥ م.



- الحيوان، عمرو بن بحر الجاحظ (ت: ٢٥٥ هجرية) دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢، ١٤٢٤ هجري.
- الصمت في الأدب المسرحي المعاصر، د. سافرة ناجي، دار اليابس، سوريا ط١، ٢٠١١ م.
- طريق الفيلسوف، جان فال، تحقيق: أحمد حمدي محمود، مراجعة: أبو الفضل عفيف، دار ١٠٠٠ كتاب، إشراف الإدارة العامة للثقافة.
- تجلی الجميل ومقالات أخرى، جورج جادامر هانز، تحریر: روبرت برناسكونی، تحقيق: سعید توفیق، المجلس الأعلى للثقافة، مسقط ١٩٩٧ م
- لحظة الأبدية (دراسة الزمان في أدب القرن العشرين) سمير الحاج شاهين، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١، ١٩٨٠ م
- المعجم الصوفي، سعاد الحكيم، دندرة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط١ ١٩٨١ م
- في عالم الفلسفة، أحمد فؤاد الاهواني، القاهرة، ١٩٤٨ م
- الزهد الكبير، أحمد بن الحسين البهقى، (ت: ٤٥٨ هجري) تحقيق: عامر أحمد حيدر، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط٣، ١٩٩٦ م
- حسن السمت في الصمت، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، (ت: ٩١١ هجري) تحقيق: محمد السعيد بن بسيوني زغلول، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨٧ م.
- شعر قصى الشيخ عسکر، دراسة موضوعية وفنية، خلدون كاظم هاشم الموسوي، جامعة البصرة، كلية التربية للعلوم الإنسانية، ٢٠٠٩ م.